

Затверджено
наказом від 31.08.2022 р. № 49-о
Директор ліцею (підпис існує) Любов ЛІЦЕВИЧ

ТИМЧАСОВИЙ ПОРЯДОК
організації освітнього процесу
в ліцеї № 2 ім. Л. Х. Дарбіняна
Коростишівської міської ради
на період воєнного стану
в 2022-2023 навчальному році

Схвалено
рішенням педагогічної ради
Протокол № 01 від 31 серпня 2022 р.

1. Загальні положення

1. **Тимчасовий порядок** організації освітнього процесу в ліцеї №2 ім. Л.Х.Дарбіняна Коростишівської міської ради на період воєнного стану у 2022/2023 н.р. розроблений відповідно Указу Президента України від 24.02.2022р. №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (із змінам), наказу МОН України від 28 березня 2022р. №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», Постанови КМУ від 24.06.2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», листа ДСНС від 14.06.2022 №03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників і дітей у закладах освіти», Порядку заповнення та перебування в спорудах фонду захисних споруд цивільного захисту (витяг з Вимог щодо утримання та експлуатації захисних споруд цивільного захисту, затверджених наказом МВС від 09.07.2018р. №579), інформаційних листів МОН України [від 06.07.2022р. «Особливості організації 2022/2023 навчального року»](#) та від 01.08.2022р. «Безпечне середовище: як діяти вчителям під час занять при оголошенні сигналу «Повітряна тривога»», з метою створення безпечних умов для організації якісного освітнього процесу та збереження життя і здоров'я всіх його учасників.

2. Цей Тимчасовий порядок визначає алгоритм дій учасників освітнього процесу та особливості його організації в залежності від безпекової ситуації в регіоні та місті. Тимчасовий Порядок складається з таких розділів:

2.1. Тимчасовий порядок організації освітнього процесу в ліцеї в умовах воєнного стану.

2.2. Порядок дій учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога»

2.3. Тимчасовий порядок роботи технічного персоналу ліцею в умовах воєнного стану

2.4. Порядок дій при виявленні підозрілих або вибухонебезпечних предметів

2.5. Додатки

3. Відповідальність за організацію та виконання безпекових заходів покладається на засновника та директора ліцею.

4. Щоденний контроль за виконанням безпекових заходів під час проведення освітнього процесу, загальна координація дій в умовах НС на час воєнного стану покладається на заступника директора з навчальної роботи Радкевича К.В., відповідальність за проведення роз'яснювальної роботи з персоналом та учнями щодо заходів безпеки, а також дотриманням безпекових вимог під час проведення гурткової роботи та ведення позакласних заходів покладається на заступника директора з виховної роботи Волотіську З.Г.

5. Контроль за станом здоров'я учасників освітнього процесу та персоналу, надання необхідної домедичної допомоги, налагодження комунікації з медичними закладами покладається на медпрацівника ліцею Жиляєву Н.Л.

6. Організація очного, змішаного та дистанційного навчання, забезпечення необхідних змін в розкладі занять учнів, коригування освітньої програми та своєчасної заміни відсутніх педпрацівників покладається на заступників директора з навчальної роботи Нацевич А.М., Сидоренко Г.Т. відповідно до розподілу обов'язків.

7. Контроль за організацією освітнього процесу в групах подовженого дня в умовах воєнного стану та за необхідності коригування освітньої програми в початкових класах покладається на заступника директора з навчальної роботи Сидоренко Г.Т.

8. Контроль за організацією харчування в умовах воєнного стану, дотриманням безпекових заходів в їдальні/харчоблоці, покладається на заступника директора з навчальної роботи Радкевича К.В.

9. Відповідальність за інформування і комунікацію з батьками, доведення до відома батьків та учнів даного Тимчасового Порядку покладається на класних керівників 1-11 класів.

10. Контроль за належним станом укриттів та території закладу, реагуванням технічного персоналу на сигнал «Повітряна тривога», виявлення підозрілих або вибухонебезпечних предметів покладається на заступника директора з адміністративно-господарської роботи.

2.1. Тимчасовий порядок організації освітнього процесу в ліцеї в умовах воєнного стану

В залежності від безпекової та енергетичної ситуації в регіоні та місті, запитів батьків, наявної спроможності площі укриття освітній процес в 2022/2023 навчальному році для закладу загалом або окремих класів буде організовано за очною, змішаною або дистанційною формою навчання. У випадку змішаного формату навчання можлива організація освітнього процесу синхронно (офлайн та онлайн) при наявності технічного забезпечення. В окремих випадках можливе введення позмінного навчання та створення онлайн класів на паралелях. У випадку ведення бойових дій в місті, погіршення енергетичної ситуації, що унеможливить забезпечення відповідного теплового режиму в закладі в опалювальний період, або погіршення епідемічної ситуації з виявленням випадків захворювання на коронавірусну інфекцію, освітній процес організовується виключно онлайн з використанням дистанційних технологій. При цьому незалежно від застосованої форми навчання обов'язковим є розміщення вчителями навчальних матеріалів щоденно в електронних щоденниках учнів.

За заявою батьків для окремих учнів можлива також організація дистанційної, сімейної, екстернатної або індивідуальної форми навчання, в

тому числі для учнів, які виїхали на тимчасове проживання до іншого регіону або за кордон, але виявили бажання продовжити навчання в даному закладі.

Освітній процес з учнями з числа осіб з ООП, які навчаються індивідуально, організовується за попереднім погодженням з батьками в очному, змішаному або дистанційному форматі, при цьому безумовною вимогою для проведення очних занять на дому є наявність захисного укриття в помешканні учня або поруч з ним, відповідно обладнаного і достатнього за площею для перебування учня та вчителя під час сигналу повітряної тривоги.

За необхідності, з метою збереження життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу в разі критичного загострення безпекової ситуації, рішенням педагогічної ради і наказом директора впродовж навчального року можуть вноситись зміни в режим роботи закладу, форму навчання учнів, а також в окремих випадках впроваджуватись вимушені канікули з подальшим коригуванням виконання освітньої програми.

2.2. Порядок дій учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога»

2.2.1. сигнал «Повітряна тривога» під час перебування дітей в ліцеї (проведення уроку в очному режимі, занять факультативів, гуртків, роботи групи подовженого дня, проведення позакласних заходів, а також під час перерви):

1. Після отримання на мобільний застосунок сигналу «Повітряна тривога» або включення місцевої сирени системи оповіщення відповідальна особа на першому поверсі (черговий адміністратор/педпрацівник) вмикає наявну систему оповіщення закладу (дзвінок тривалістю до 5 хвилин), контролює процес евакуації класів та вчителів з поверхів ліцею.

2. Вчитель, який проводить урок, сповіщає учнів про загрозу і евакуацію, зазначає, що необхідно швидко зібрати свої особисті речі, одягти верхній одяг і вишикуватись в колону по двоє, а також нагадує про основні правила евакуації: дотримуватись вказівок вчителя, не говорити, не бігти, не штовхатись, не повертатись. Крім того, кожен учень повинен заздалегідь мати при собі записку (в кишені) або нашивку (на одязі) з інформацією (ПІБ, вік, домашня адреса, ПІБ батьків, контактні телефони).

3. Поки учні збираються і шикуються, вчитель вмикає включені ТЗН, сповіщає батьків через Viber-групу класу про переміщення дітей до укриття, бере особисті речі, класний журнал, перераховує наявну кількість учнів в класі, визначає відсутніх на момент евакуації з числа присутніх в ліцеї, після чого, очоливши колону, організовує евакуацію учнів з навчального кабінету до місця укриття, закріпленого за даним класом,

згідно Маршруту евакуації (Додаток 1) і маршрутних вказівників. При цьому навчальні кабінети на ключ не замикаються для подальшої перевірки.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час перерви евакуацію учнів 1-4 класів до укриття здійснює класний керівник, 5-11 класів – вчитель наступного за розкладом уроку або також класний керівник. Евакуацію дітей з їдальні та зі спортивних майданчиків організовують закріплені чергові вчителі та технічні працівники.

Для організації евакуації та супроводу початкових класів залучаються асистенти вчителів (в інклюзивних класах), класоводи (в разі проведення уроків вчителями-предметниками), а також закріплені за класами технічні та/або педагогічні працівники.

Для швидкого надання медичної допомоги залучається медичний працівник, який евакуюється до місця укриття.

4. Відповідальні педагогічні та технічні працівники (згідно графіку, затвердженого наказом директора) після оголошення сигналу оповіщення і евакуації учнів з навчальних кабінетів, перевіряють всі приміщення закладу на відсутність у них учасників освітнього процесу та працівників, знеструмлення електричних приладів та ТЗН, по завершенню перевірки прямують до укриття на території закладу.

5. Учні, які знаходяться на подвір'ї закладу, під час сигналу оповіщення повинні самостійно рухатися до укриття на території закладу і долучитись до учнів свого класу.

6. Після прибуття до захисної споруди вчителі та відповідальні особи по укриттю допомагають учасникам освітнього процесу швидко та спокійно зайняти місця. Вчителі перевіряють кількість учнів, евакуйованих до укриття, і надають інформацію про кількість присутніх учнів відповідальній особі за реєстрацію присутніх в укритті. Відповідальна особа передає директору узагальнену інформацію для прийняття оперативних рішень.

Під час перебування в захисній споруді вчителі та відповідальні особи здійснюють необхідну підтримку, заходи для комфортного та спокійного перебування в укритті, особливо у випадку присутності дітей з ООП, з якими класному керівнику потрібно попередньо провести навчання та бесіди із залученням шкільного психолога, соціального педагога та/або асистента вчителя (за наявності).

7. Якщо сигнал тривоги не спрацював під час повітряної атаки, або спрацював із запізненням і немає можливості організувати евакуацію учнів із навчального кабінету, слід скористатись правилом «двох стін» і розмістити учнів в безпечному місці (в коридорі або іншому приміщенні, що має щонайменш дві стіни для захисту ззовні).

8. У разі, якщо тривога триває довгий час (понад годину і більше), з учнями по можливості організовуються розвивальні та/або навчальні заняття, усні бесіди, обговорення, перегляд відео або виконання онлайн-вправ за допомогою мобільних телефонів тощо. При цьому слід пам'ятати

і нагадати дітям, що в укритті необхідно дотримуватися дисципліни та якнайменше рухатися, забороняється голосно говорити, шуміти, пересуватись приміщеннями без особливої потреби, мати з собою легкозаймисті речовини або речовини, що мають сильний запах, небезпечні засоби, зокрема для освітлення, які можуть спричинити пожежу.

Для повноцінного відпочинку дозволяється брати з собою легкі підстилки й невеликі подушки з поролону, губчастої гуми або іншого синтетичного матеріалу.

Після відвідання санвузлів або приміщень для виносної тари для нечистот руки та взуття дезінфікуються відповідними засобами для дезінфекції

Незалежно скільки триває тривога, забороняється самостійно відпускати учнів з укриття до закінчення сигналу тривоги. Забрати дітей з укриття до закінчення сигналу тривоги можуть лише батьки персонально і під власну відповідальність.

9. Вихід із захисної споруди здійснюється тільки якщо надійшла інформація про відсутність небезпеки (після уточнення ситуації в районі споруди), а також у випадках вимушеної евакуації.

Вимушена евакуація зі споруди фонду захисних споруд проводиться, якщо:

- відбулося пошкодження споруди, що виключає подальше перебування в ній осіб, які укриваються;
- відбулося затоплення споруди;
- сталася пожежа у споруді та утворилися в ній небезпечні концентрації шкідливих газів;
- було досягнуто граничних параметрів внутрішнього повітряного середовища.

10. Після завершення небезпеки та оголошення про відбій тривоги, вчителі та відповідальні особи слідкують за тим, щоб вихід усіх учасників освітнього процесу з укриттів здійснювався колонами або групами.

В залежності від тривалості тривоги і часу її закінчення директор або черговий адміністратор приймають рішення і доводять до відома через загальну Viber-групу школи щодо можливості повернення учнів і вчителів до навчальних кабінетів і продовження навчання із внесенням відповідних змін в розклад уроків або організації пропущених уроків в дистанційному режимі для самостійного опанування і повернення учнів додому. Про прийняття відповідного рішення вчителі сповіщають батьків через Viber-групи класів після відбою тривоги.

2.2.2. сигнал «Повітряна тривога» під час проведення онлайн-уроку в синхронному режимі:

1. Після отримання на мобільний застосунок сигналу «Повітряна тривога» або включення місцевої сирени системи оповіщення вчитель сповіщає

учнів про загрозу, просить вийти з режиму відео-конференції, вимкнути комп'ютер і перейти у безпечне місце, визначене в родині учнів.

2. Після того, як всі учні відключились, вчитель також повинен від'єднатись, вимкнути свій комп'ютер і перейти в безпечне місце (якщо працює вдома) або в укриття на території ліцею.

3. Навчальний матеріал уроку учні опановують після закінчення сигналу тривоги за вказівками вчителя в асинхронному режимі за допомогою навчальних матеріалів в електронному щоденнику.

2.2.3. сигнал «Повітряна тривога» під час виходу з дому або перебування в дорозі до ліцею:

1. Якщо сигнал «Повітряна тривога» застав учня або працівника ліцею під час приготування до виходу з дому в ліцей для очного навчання, вони одразу повинні перейти у визначене безпечне місце, дотримуючись відповідних безпекових заходів. Після чого учні (або їх батьки) сповіщають класного керівника про місце перебування дитини. Педагогічні працівники про своє місце перебування сповіщають заступника директора, технічні працівники – заступника директора з адміністративно господарської роботи.

2. Якщо сигнал «Повітряна тривога» застав учня або працівника в дорозі пішки до ліцею, то можливі варіанти реагування:

- повернутися додому і перейти у визначене укриття, якщо дорога назад займає не більше 10 хвилин;
- дійти до найближчого (в межах 10 хв.) укриття на своєму маршруті (для цього батькам необхідно заздалегідь провести роз'яснювальну роботу з дітьми щодо найближчих укриттів на шляху до закладу);
- якщо дістатись до найближчого укриття швидко неможливо, слід скористатися наявними природними або штучними укриттями, зокрема, рельєфом місцевості (балки, яри тощо), заглибленими приміщеннями та спорудами, за відсутності вищезазначених – у будівлях і спорудах різного призначення правилом “двох стін”.

3. Якщо сигнал «Повітряна тривога» застав учня або працівника в громадському транспорті, слід залишити транспорт і пройти до найближчого укриття.

4. У всіх випадках подальший режим навчання і роботи визначає директор ліцею після закінчення сигналу тривоги в залежності від її тривалості та безпекової ситуації, про що сповіщається через визначені канали зв'язку.

2.2.4. якщо під час перебування учасників освітнього процесу в укритті в будівлю захисної споруди влучила ракета вчителю необхідно:

- надати першу домедичну допомогу потерпілим (за наявності);
- повідомити про випадок ДСНС та директора ліцею (за можливості);
- дочекатись відбою тривоги і організовано покинути укриття (якщо входи вільні і немає загрози пожежі або завалу);
- якщо входи завалено, повідомити про своє місце перебування, заспокоїти учнів і дочекатись допомоги.

2.3. Тимчасовий порядок роботи технічного персоналу ліцею в умовах воєнного стану.

Крім виконання обсягу робіт, визначених обов'язками, згідно наказу директора технічні працівники розподіляються для допомоги в організації евакуації учнів до укриття та перевірці приміщень ліцею під час сигналу «Повітряна тривога», а також в обслуговуванні укриттів та перевірці території ліцею на виявлення підозрілих або вибухонебезпечних предметів. (Додаток 4, 5).

Технічні працівники, відповідальні за перевірку приміщень, після оголошення сигналу оповіщення і евакуації учнів з навчальних кабінетів, перевіряють всі приміщення закладу на відсутність у них учасників освітнього процесу та працівників, знеструмлюють за необхідності ввімкнені електричні прилади та ТЗН, вимикають світло, по завершенню перевірки прямують до укриття на території закладу.

Працівники їдальні вимикають працюючі плити та інші електричні прилади, за необхідності допомагають евакуювати дітей з їдальні та прямують до укриття.

Всі інші, незадіяні в процесі евакуації учнів, технічні працівники після оголошення сигналу оповіщення вимикають за необхідності електричні прилади на своїх робочих місцях, беруть особисті речі та проходять до укриття.

Працівники, призначені відповідальними за укриття, у разі сигналу повітряної тривоги відкривають укриття, допомагають вчителям розмістити учнів в укритті та забезпечити їх комфортне перебування. Прибирання приміщень укриття проводиться двічі на добу. Насамперед здійснюється обробка санітарних вузлів, приміщень, у яких встановлені виносні баки для нечистот, прибирання яких здійснюється за допомогою дезінфікувальних засобів. У мішки, заповнені сміттям та відходами, додаються хімічні консерванти, дозволені для використання Міністерством охорони здоров'я України, у співвідношеннях до кількості відходів відповідно до рекомендацій, наданих виробником

2.4. Порядок дій при виявленні підозрілих або вибухонебезпечних предметів

Перевірка з метою виявлення підозрілих або вибухонебезпечних предметів проводиться двічі на день під час ранкового прибирання території ліцею та вечірнього обходу території сторожем. Якщо

підозрілий або вибухонебезпечний предмет виявлений учнем на території ліцею, він ні в якому разі не повинен його торкатись, а одразу ж сповістити про це дорослого, який знаходиться поруч (педагогічного або технічного працівника), який далі буде виконувати всі необхідні дії.

ДІЇ У РАЗІ ВИЯВЛЕННЯ ПІДОЗРІЛОГО ПРЕДМЕТА:

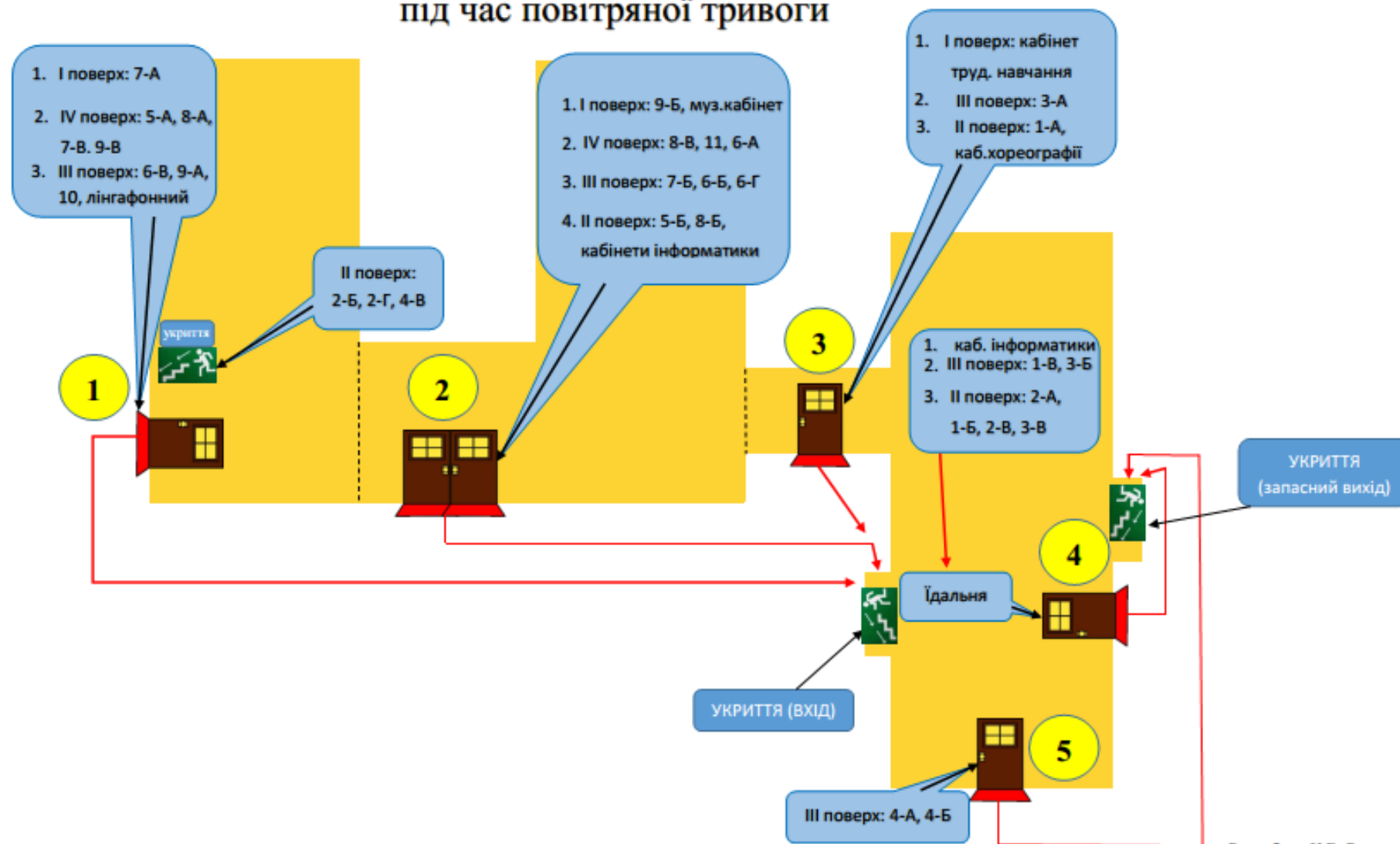
- негайно припинити всі роботи в місці (районі) виявлення предмета, якщо такі проводяться (заглушити двигуни, зупинити техніку тощо);
- по можливості **попередити** про знахідку інших осіб, які знаходяться поруч, а також директора ліцею або заступника директора з адміністративно господарської роботи,
- швидко організувати відведення на максимальну безпечну відстань (не менше 100 метрів) усіх, хто знаходиться поблизу, при цьому рухатись назад необхідно по своїх слідах;
- у разі залишення підозрілого предмета невідомою особою, по можливості, необхідно **запам'ятати** її зовнішність, одяг, автотранспорт та його номерні знаки;
- **позначити** місцезнаходження предмета, по можливості огородити його (для огорожі можна використовувати різні підручні матеріали: дошки, жердини, гілки, мотузки, шматки яскравої матерії тощо);
- по можливості у разі наявності фотозасобів здійснити фотофіксацію предмета та місце його розташування;
- зберігати спокій та **не панікувати**;
- негайно повідомити оперативні служби, надавши інформацію про характерні ознаки предмета (місце його розташування, дату і час виявлення та особу, яка його виявила), за телефонами:

102 – У РАЗІ ВИЯВЛЕННЯ ПІДОЗРІЛОГО ОБ'ЄКТА;

101 – У РАЗІ ВИЯВЛЕННЯ БОЄПРИПАСІВ;

- не допускати до небезпечної зони інших людей та, знаходячись якнайдалі від місця виявлення або за будь-яким захисним укриттям, обов'язково дочекатися представників правоохоронних органів або ДСНС України;
- у разі загрози виникнення вибуху негайно лягти на землю у найближче заглиблене місце (канави, ями, ритвини тощо), ногами до епіцентру вибуху, обличчям вниз та прикрити голову якимись речами або руками, при цьому долонями щільно закрити вуха та відкрити рот для урівноваження тиску.

Схема евакуації учасників освітнього процесу Ліцею №2 ім. Л.Х. Дарбіняна Коростишівської міської ради під час повітряної тривоги



АЛГОРИТМ ДІЙ ЧЕРГОВОГО АДМІНІСТРАТОРА

1. Встановити додаток «Повітряна тривога».
2. У разі сигналу увімкнути шкільний дзвінок, який має працювати 5 хвилин.
3. Під час евакуації слідкує за діями учасників освітнього процесу, надає необхідну допомогу.
4. Після евакуації учнів із навчальних кабінетів, здійснює перевірку всіх приміщень закладу на відсутність у них учасників освітнього процесу та працівників закладу, по завершенню перевірки прямує до укриття.
5. У середині захисної споруди черговий адміністратор, вчителі повинні допомогти учасникам освітнього процесу швидко та спокійно зайняти місця.
6. Після завершення небезпеки та оголошення про відбій тривоги адміністратор слідкує за тим, щоб вихід усіх учасників освітнього процесу з укриттів здійснювався колонами або групами.
7. У разі виникнення нестандартної або загрозливої ситуації викликати поліцію охорони, скориставшись дистанційним пультом.

**ПАМ'ЯТКА БАТЬКАМ
ПРО ЗБЕРЕЖЕННЯ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ
ПІД ЧАС ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ**

Шановні батьки!

Головна задача під час дії воєнного стану – збереження життя, фізичного та психологічного здоров'я дітей! Просимо Вашого відповідального ставлення, максимального сприяння та співпраці в організації безпечного освітнього процесу.

Наголошуємо на необхідності виконання наступних дій:

1. Разом із дітьми визначити безпечний шлях від дому до ліцею і в зворотному напрямку. За можливості організувати супровід дітей, особливо для учнів початкових класів. Якщо на маршруті руху є укриття, то під час тривоги діти мають в обов'язковому порядку перейти в найближчого укриття .
2. Систематично наголошувати дітям про заборону залишати територію ліцею під час освітнього процесу без дозволу класного керівника, адміністрації.
3. Проводити бесіди щодо неухильного дотримання дітьми правил поведінки та обов'язкового виконання алгоритму дій під час повітряної тривоги, вказівок вчителя, керівника гуртків та спортивних секцій, вихователів ГПД.
4. Наголошуємо на тому, що забрати свою дитину під час сигналу «Повітряна тривога» можуть лише батьки або особи, які їх замінюють за погодженням з класним керівником , адміністрацією ліцею).
5. Виготовити бейджі із зазначенням прізвища та ім'я дитини, віку, домашньої адреси, прізвищ та імен батьків, контактних телефонів (форма узгоджується з класним керівником).
6. Про відсутність у ліцеї дитини в обов'язковому порядку повідомляти класного керівника до початку навчальних занять, чітко вказуючи причину.

**Перелік педагогічних та технічних працівників,
відповідальних за евакуацію учнів з поверхів**

Початкова школа

Поверх	Прізвище, ім'я, по батькові відповідальної особи, посада
IV	Повар А.В. , вчитель інформатики
III	Онищенко О.Г. , бібліотекар Сидоренко Г.Т. , заступник директора Збужова Т.В. , прибиральниця службових приміщень
II	Жиляєва Н.Л. , медична сестра Осмолович Н.С. , прибиральниця службових приміщень
I	Нерушева А.О. , вчитель трудового навчання Топоренко І.В. , вчитель трудового навчання

Старша школа

Ліве крило	Праве крило
Пановиця Н.І. , педагог-організатор	Соколовська Л.В. , практичний психолог
Нацевич А.М. , заступник директора	Волкова О.І. , заступник директора
Погорєлова Г.А. , прибиральниця службових приміщень, IV поверх	Карабінська І.М. , прибиральниця службових приміщень, IV поверх
Мельниченко Т.С. , прибиральниця службових приміщень, III поверх	Веремейчук К.В. , прибиральниця службових приміщень, III поверх
Батюк Т.О. , прибиральниця службових приміщень, II поверх	Котенко В.Л. , прибиральниця службових приміщень, II поверх
I поверх Волотівська З.Г. , заступник директора з виховної роботи	

**Перелік технічного персоналу,
відповідального за обслуговування укриття**

1. **Педенко Т.М.**, гардеробник ліцею;
2. **Прищепя Н.І.**, гардеробник ліцею;
3. **Карабінська І.М.**, прибиральниця службових приміщень.

**Технічні працівники,
відповідальні за перевірку території ліцею
з метою виявлення підозрілих
або вибухонебезпечних предметів**

Вранці – **Бабай П.Г.**, робітник з комплексного обслуговування та поточного ремонту приміщень.

Ввечері – **Сироткін М.І.**, сторож;
Шапаренко М.Г., сторож.

Алгоритм дій під час повітряної тривоги

1. Відповідальна особа подає сигнал проведення евакуації – три довгих дзвінки. У випадку відсутності світла звучить безперервний дзвінок, який подається механічним дзвінком.
2. Якщо сигнал прозвучав на уроці, то:
 - педагогічний працівник, який перебуває на уроці (заняті), має миттєво сповістити учнів (словесно) про евакуацію та припинити навчальне заняття, взяти з собою класний журнал і разом з дітьми визначеним маршрутом рухатися в укриття.
2. Якщо сигнал прозвучав на перерві, то:
 - учні або цілі класи, які знаходяться в класній кімнаті або на коридорі, організовано з класним керівником рухаються визначеним маршрутом в укриття;
 - учні або цілі класи, які знаходяться на подвір'ї ліцею рухаються до укриття визначеним маршрутом самостійно або під наглядом чергового вчителя;
 - учні або цілі класи, які знаходяться в їдальні ліцею повинні рухатися до укриття визначеним маршрутом самостійно або під наглядом чергового вчителя.
3. Помічник учителя початкових класів іде до закріпленого класу для допомоги в організації евакуації.
4. Відповідальний за евакуацію учнів на поверсі: разом із учителями координує хід евакуації учнів на поверсі; перевіряє приміщення на відсутність у них учасників освітнього процесу та працівників закладу, зачиняє (за необхідності) двері та вікна; по завершенню перевірки прямує до укриття.
5. Медичний працівник переміщується у відведене для нього місце в укритті для швидкого надання медичної допомоги.
6. Відповідальні особи за евакуацію знаходяться біля входу із захисної споруди для здійснення контролю за порядком укриття учасників освітнього процесу та швидкого реагування у разі, якщо виявиться, що хтось відсутній.
7. При вході в укриття відповідальна особа облікує кількість присутніх у класі та тих, що зайшли в захисну споруду.
8. У середині захисної споруди відповідальні особи допомагають учням швидко та спокійно зайняти свої місця, після чого відповідальний за клас перевіряє наявність усіх учнів.
9. Під час перебування в захисній споруді вчителі та відповідальні особи здійснюють необхідну психологічну підтримку дітей для їх комфортного та спокійного перебування в укритті.
10. Після завершення небезпеки та оголошення про відбій тривоги, вчителі й відповідальні особи проводять дітей до класів та слідкують за тим, щоб вихід усіх учасників освітнього процесу з укриттів здійснювався колонами або групами.

Пам'ятка для педагогічного працівника під час евакуації

1. Евакуація здійснюється за відповідним звуковим сигналом - три довгих дзвінки. У випадку відсутності світла звучить безперервний дзвінок, який подається механічним дзвінком.
2. Якщо сигнал прозвучав на уроці, то:
 - педагогічний працівник, який перебуває на уроці (занятті), має миттєво сповістити учнів (словесно) про евакуацію та припинити навчальне заняття, взяти з собою класний журнал і разом з дітьми визначеним маршрутом рухатися в укриття.
2. Якщо сигнал прозвучав на перерві, то:
 - класний керівник з учнями свого класу, які знаходяться в класній кімнаті або на коридорі, організовано рухається визначеним маршрутом в укриття;
 - учитель, який чергує на подвір'ї ліцею, спрямовує учнів до укриття визначеним маршрутом;
 - черговий учитель в їдальні ліцею організовує рух дітей до укриття.
3. Нагадайте дітям про правила евакуації: не говори; не біжи; не штовхайся; не повертайся.
4. Вимкніть світло й електричні прилади, зачиніть вікна та двері.
5. Під час евакуації (якщо доцільно) об'єднайте два класи, щоб під час переміщення один вчитель очолює колону, а інший завершував колону дітей двох класів.
6. Евакуація в укриття здійснюйте визначеним маршрутом (місце для кожного класу визначається під час тренувальних навчань і не змінюється).
7. При вході в укриття зареєструйте кількість присутніх у класі та тих, що зайшли в захисну споруду.
8. Після прибуття на визначене місце, перевірте наявність усіх дітей за списком.
9. Залишайтеся зі своїм класом і надайте необхідну психологічну підтримку дітям для їх комфортного та спокійного перебування в укритті.
10. Якщо небезпечні умови зникли, здійсніть зворотну евакуацію назад до класів, дотримуючись тих самих правил.

