



**ЗВІТ ДИРЕКТОРА  
ЛЦЕЮ №2 ІМ. Л. Х. ДАРБІНЯНА  
КОРОСТИШІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
ЛЦЕВИЧ ЛЮБОВІ ВОЛОДИМИРІВНИ  
ЗА 2022-2023 НАЧАЛЬНИЙ РІК**

# ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ

- Підвищення кваліфікації педагогічного колективу, упровадження інноваційних технологій, методик, форм організації освітнього процесу для задоволення потреб спільноти в одержанні повноцінних освітніх послуг
- Виховання громадянина України, соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях;
- Створення освітнього середовища, де формується творча, гармонійно розвинена, адаптована до умов сучасності особистість. Збереження і зміцнення морального, фізичного, психічного здоров'я ліцеїстів
- Продовження роботи з інноваційної та експериментальної діяльності
- Надання можливості батькам бути залученими до процесу прийняття рішень щодо якості освіти їх дітей та участі в житті ліцею
- Проведення моніторингу якості освіти й освітніх послуг. Відстеження результативності роботи закладу в системі

# НАПРЯМИ РОБОТИ



- Науково-методичне забезпечення



- Робота з Обдарованими дітьми



- Розповсюдження передового досвіду



- Участь у творчих конкурсах



- Академічна доброчесність



- Психологічна підтримка



- Використання інноваційних технологій

# АНАЛІЗ СТРУКТУРИ І МЕРЕЖІ ЗАКЛАДУ ЗА МИНУЛИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК. ЗБЕРЕЖЕННЯ КОНТИНГЕНТУ

На базі ліцею створено 31 клас,  
здобували освіту 877 учнів



877 учнів

Всього  
31 клас



62 учні

Старша  
школа, 10-11  
2 класи



460 учнів

Базова школа,  
5-9  
16 класів



355 учнів

Початкова  
школа, 1-4  
13 класів

Середня наповнюваність  
класів - 28 учнів



## **ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ**



**1-В - 1 учень**

**2-А - 3 учні**

**3-В - 1 учень**

**5-В - 1 учень**

## **НАВЧАННЯ ЗА ПРОГРАМОЮ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЕКТУ «ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ»**



**1-А**

**2-Г**

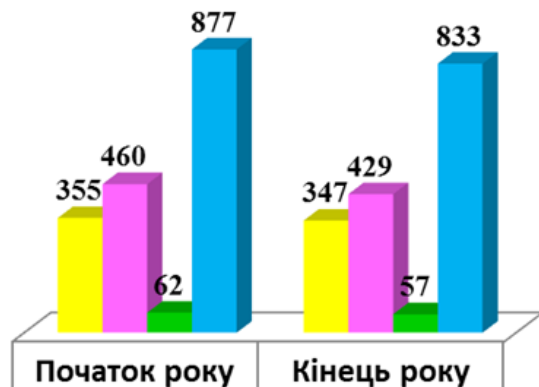
**3-А**

**4-В**

**5-А**

**6-Г**

# МЕРЕЖА ЗАКЛАДУ



	Початок року	Кінець року
1-4 класи	355	347
5-9 класи	460	429
10-11 класи	62	57
Всього	877	833

Класи	На 05.09.2022	На 07.06.2023	Різниця	Прибуло	Вибуло	Інший заклад міста	Виїхали за межі району	Виїхали за межі області	Виїхали за межі країни	Інша причина
1	83	85	+2	4	2			1	1	
2	108	105	-3	2	5	1	1	2	1	
3	71	67	-4	1	5				5	
4	93	90	-3	1	4				4	
5	96	89	-7	0	7	1	1	1	4	
6	101	91	-10	0	10	1			9	
7	94	89	-5	2	7				7	
8	85	81	-4	1	5	3			2	
9	84	79	-5	0	5				5	
10	30	28	-2	1	3			1	1	1
11	32	29	-3	0	3	1			2	
Усього	877	833	-44	12	56	7	2	5	41	1

Із **56** вибувших учнів **48** змінили місце проживання, **1** учень вибув з інших причин, **7** учнів продовжили навчання в іншому загальноосвітньому закладі міста.



# ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Поглиблено  
вивчалась

географія

8-11 класи

Упроваджено  
предмет за вибором

«Ділова активність»

7 класи

«Подорож у світ  
економіки»

5-6 класи

«Фінансова  
грамотність»

2-4 класи

# ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



Впроваджено курси за вибором, факультативи та спецкурси:

2-4 класи

«Основи продуктивного мислення»

6 класи

«Розв'язування прикладних задач»

7 класи

«Вибрані питання алгебри»

8 класи

«Геометрія як практика, логіка і фантазія»

«Соціальне шкільне підприємництво»

9 класи

«За лаштунками шкільної математики»

10 класи

«Фінансова грамотність»

«Модуль числа»

«Побудова зображень просторових фігур»

11 клас

«Рівняння і нерівності з параметрами»

# ІНДИВІДУАЛЬНА ФОРМА НАВЧАННЯ

**ПЕДАГОГІЧНИЙ ПАТРОНАЖ  
ДЛЯ ОСІБ, ЯКІ ЗА СТАНОМ  
ЗДОРОВ'Я НЕ МОЖУТЬ  
ЗДОБУВАТИ ОСВІТУ ЗА  
ДЕННОЮ ФОРМОЮ**

**2-А-1 учень**

**5-Б -1 учень**

**СІМЕЙНА  
ФОРМА**

**на кінець I  
семестру – 32 учні  
на кінець II  
семестру – 5 учнів**

# ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ



**У нашому ліцеї інклюзивне навчання було започатковане в 2017-2018 навчальному році.**



**В умовах Нової української школи в освітньому закладі було організовано інклюзивне навчання 6 дітей з особливими освітніми потребами.**




**Навчання проводилося за освітніми програмами закладу з адаптацією змісту матеріалу й навчальних методів і прийомів та модифікацією програми з математики в 3-В класі.**




**У інклюзивних класах спільно з асистентами вчителів працювали вчителі початкових класів та вчителі-предметники.**



# УПРОВАДЖЕННЯ ПРОЕКТУ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА» (НУШ) У БАЗОВУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ




В умовах правового режиму воєнного стану в ліцеї здійснювалось впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в 5-х класах



Вчителі, які працюють з 5 класом обирали модельні програми, підручники. Але в умовах військового стану надрукованих підручників на початок року не було тільки в електронному вигляді, в березні було отримано підручник з математики.



Всі вчителі, які викладають у 5 класі, мають відповідні сертифікати



Вчителі-предметники 5 класу перед початком навчального року на основі обраних модельних програм розробили навчальні програми.



Учителі розробляли компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовували формувальне оцінювання, що передбачало відстеження індивідуального поступу учня, практикувалося само- та взаємооцінювання.

# ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



**Пріоритетними напрямками діяльності закладу у 2022-2023 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:**



**впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;**



**формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;**



**удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;**



**оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.**

# ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



Продовжено роботу щодо популяризації своєї діяльності вчителями закладу через Інтернет-мережу

Систематично проводиться робота щодо наповнення і оновлення сайту ліцею

4 педагоги мають власні сторінки мережі Інтернет (3 блоги та 1 сайт)

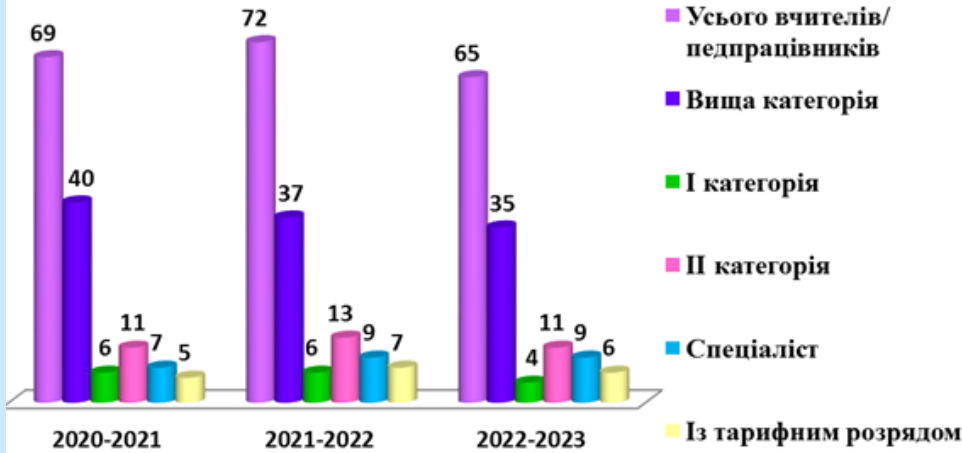
Учителі протягом навчального року активно впроваджували ІКТ-технології у освітній процес

У закладі продовжено роботу з Державною інформаційною системою освіти України. З метою організації єдиного інформаційного простору закладу поновлено інформацію у системі «Курс: Освіта»

Для активного впровадження і використання ІКТ в освітньому процесі та глибшого ознайомлення з можливостями Інтернет-ресурсів, для ліцеїстів ведеться гурткова робота в початковій школі з предмета «Інформатика»

# КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

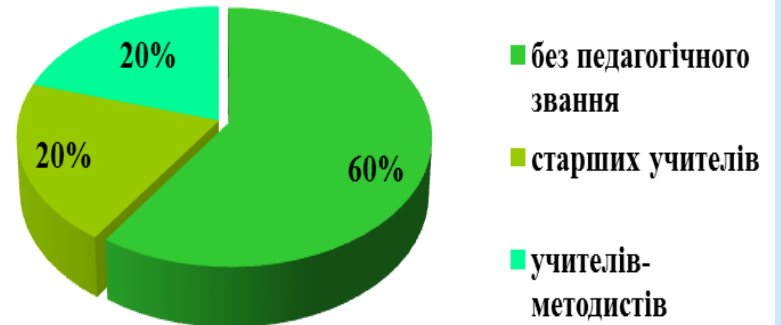
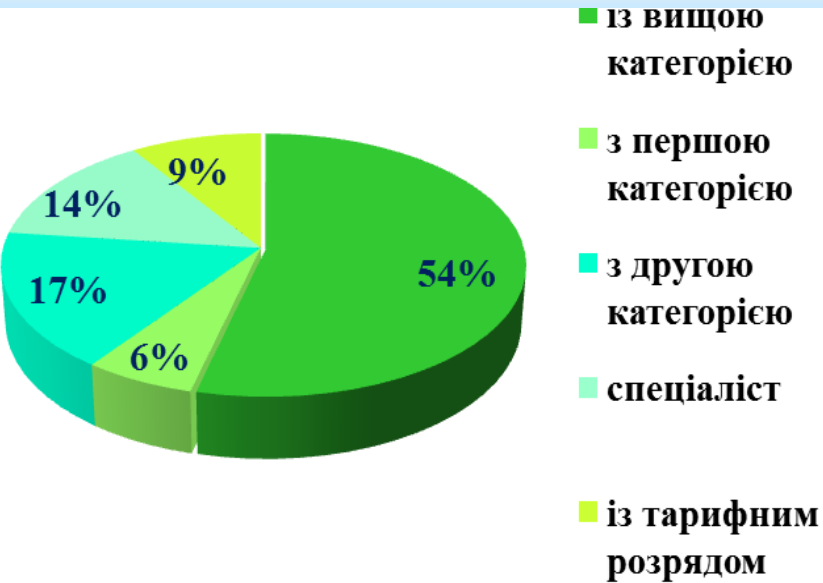
## Рівень професійної кваліфікації педагогічних працівників



## Аналіз освітньо-кваліфікаційного рівня педагогічних працівників ліцею

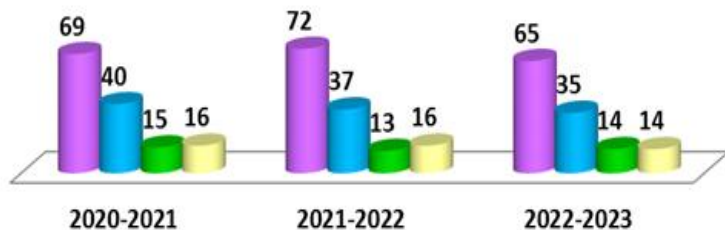


## Усього працює 65 фахівці.



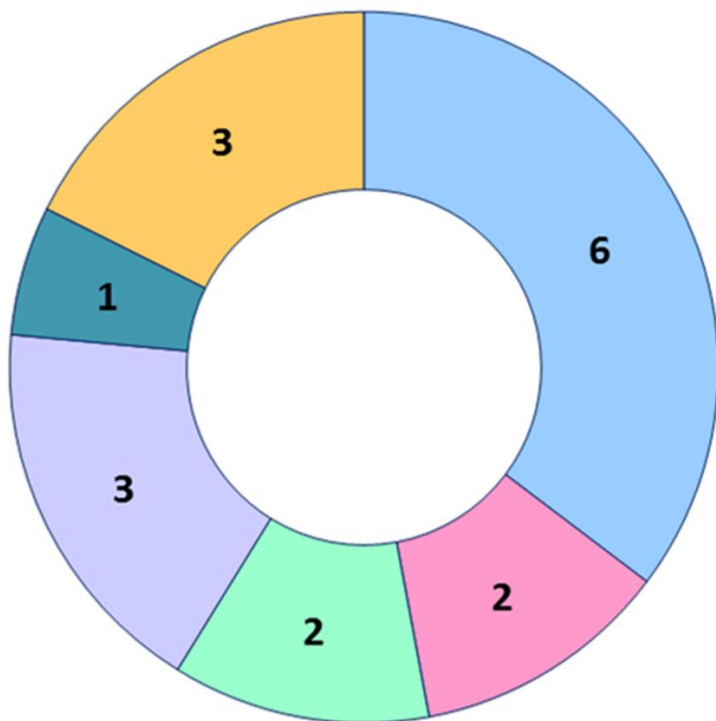
## Рівень професійної кваліфікації педагогічних працівників

■ Усього вчителів/ педпрацівників ■ Вища категорія ■ "Старший учитель" ■ "Учитель-методист"



# АТЕСТАЦІЯ ПЕДПРАЦІВНИКІВ

У 2022-2023 навчальному році проатестовано **10** вчителів.



- Встановлено відповідність раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії»
- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»
- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»
- Встановлено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»
- Встановлено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»
- Присвоєно педагогічне звання «старший учитель»

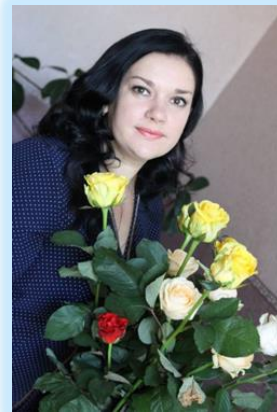


# ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



- Курсову перепідготовку в 2022-2023 н. р. пройшли всі вчителі відповідно до плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею на 2022 рік та 2023 рік

- У 2022-2023 навчальному році добровільну сертифікацію вчителів початкової школи успішно пройшли Ройда С. А. та Якубенко О. В.





**Педагогічна рада**

**Методична рада**

**Методичні комісії  
учителів-  
предметників**

**вчителів математики, фізики**

**вчителів суспільно-природничого циклу**

**вчителів початкових класів**

**вчителів трудового навчання та вчителів оздоровчо-естетичного циклу**

**вихователів ГПД**

**вчителів та асистентів учителів, які працюють у класах з інклюзивною формою навчання**

**Творчі групи  
учителів-  
предметників**

**вчителів- словесників**

**вчителів інформатики**

**вчителів англійської мови**

**вчителів початкових класів, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України»**

**методичне об'єднання класних керівників 5-11 класів**

**клуб молодого педагога**

**психолого-педагогічний семінар**

# КОНКУРС «ДОБРИХ ПРАКТИК» ОСВІТЯН ЖИТОМИРЩИНИ «СУЧАСНА ОСВІТА»

**Журі ІІ (обласного) етапу конкурсу відзначило**

**2 роботи  
дипломами  
ІІ ступеня**

**Учителю української мови та літератури  
Онищенко Л.М.**

**Учителю інформатики  
Степурко А.В.**

**4 роботи  
дипломами  
ІІІ ступеня**

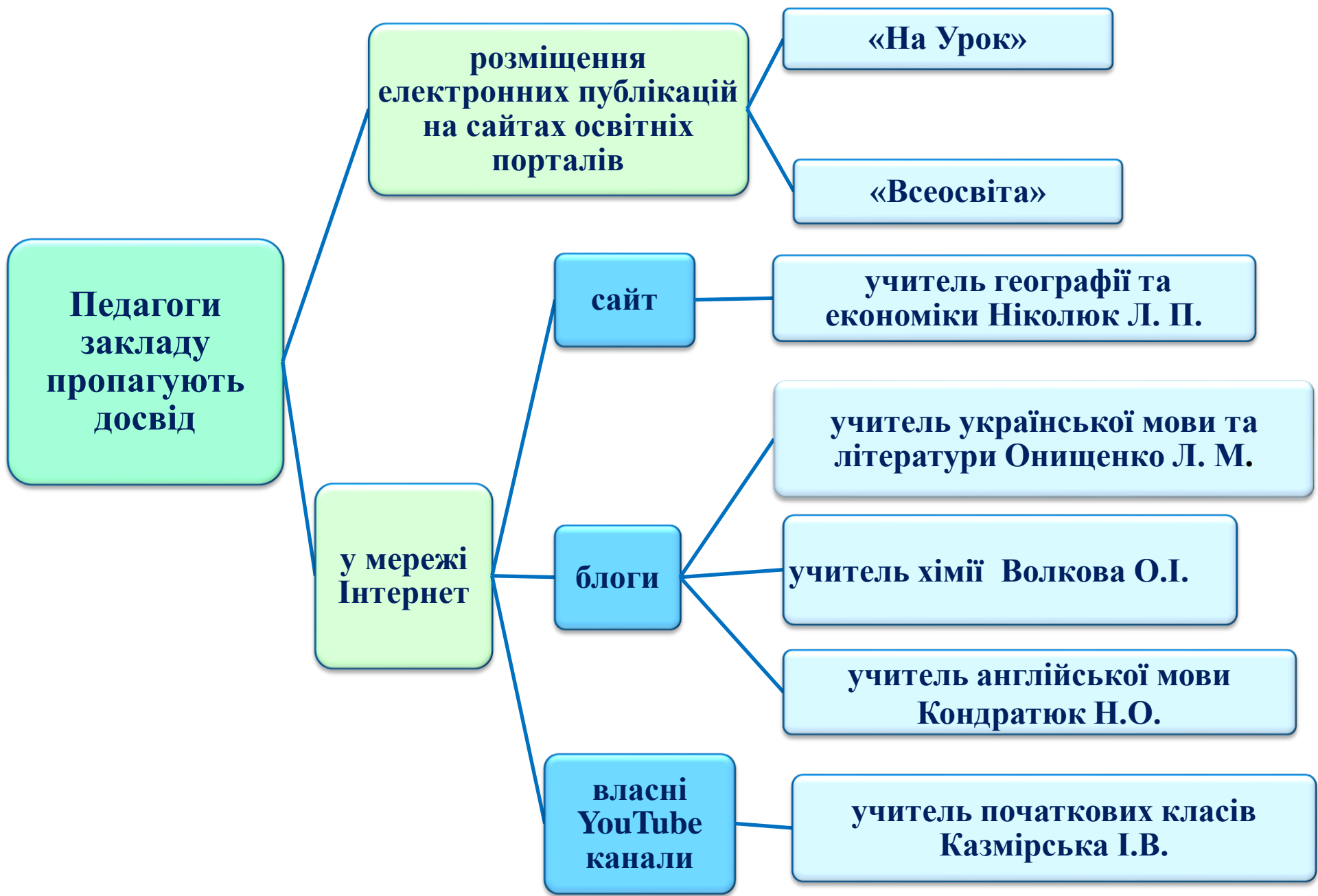
**Учителю англійської мови  
Ошовської О.О.**

**Учителю математики  
Єрмакової Н.Г.**

**Учителю географії та економіки  
Волинець Н. Л.**

**Учителю початкових класів  
Корзун Т.М.**





# Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2023»

Номінація  
«Основи здоров'я»

Чернищук Н.М.

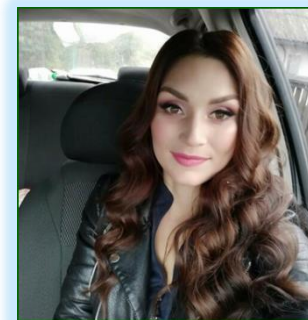


Зональний тур

Учасник

Номінація  
«Початкова освіта»

Повар А.В.



Зональний тур

Учасник

# ІННОВАЦІЙНА РОБОТА



Проект «Фінансова грамотність»



Всеукраїнський проект «САМБО у кожний навчальний заклад»



Науково-педагогічний проект  
всеукраїнського рівня «Інтелект України»



Експеримент всеукраїнського рівня за  
темою «Електронний підручник для  
загальної середньої освіти»



Проект «Заснування соціальних шкільних підприємств у сільській місцевості та малих містах України для заохочення молоді до соціального підприємства у Івано-Франківській, Житомирській та Донецькій областях»

# РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ



**Зміст роботи педагогів закладу з обдарованими дітьми включає завдання:**

**виявлення обдарованості дітей**

**максимальне сприяння розвитку обдарованості дітей**





**Проведений I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з  
начальних предметів**



**Організована робота з підготовки та участі учнів закладу в  
II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з  
начальних предметів**



**Проведена робота з підготовки та участі учнів закладу у  
Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-  
дослідницьких робіт учнів-членів МАН**



**Організована робота з підготовки та участі учнів  
закладу в інтелектуальних турнірах різних рівнів**



**Організовані та проведені конкурси та виставки творчих  
робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію  
обдарованих дітей**



**Організована робота гуртків та факультативів за бажанням  
учнів**



**Забезпечене інформування про всі досягнення учнів ліцею**

**У закладі  
здійснені  
такі  
заходи**

# УЧАСТЬ У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАДАХ

## I ЕТАП

У ліцеї проведено олімпіади з базових предметів, у яких взяли участь **338** учнів 7-11 класів.

## II ЕТАП

Учні ліцею вибороли **60** призових місць: 17 дипломів I ступеня, 24 дипломи II ступеня та 19 дипломів III ступеня.

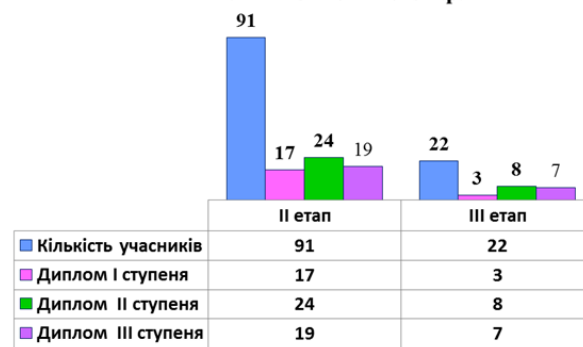
## III ЕТАП

Учні ліцею посіли **18** призових місць: 1 диплом I ступеня, 8 дипломів II ступеня та 7 дипломів III ступеня.

## IV ЕТАП

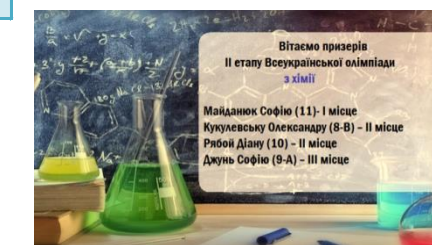
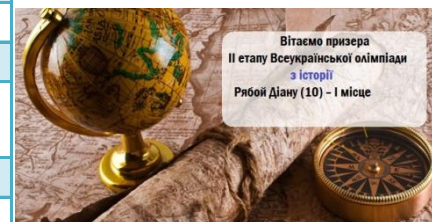
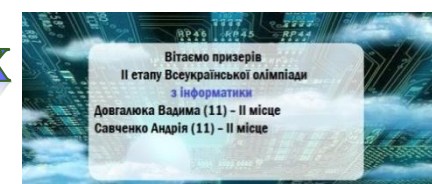
Учень 9-А класу Сторчовий Ратібор - учасник IV етапу Всеукраїнської олімпіади з фізики, підтвердив найкращий результат серед членів команди учнів Житомирщини.

Аналіз якісних показників участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах II та III етапів за 2022-2023 н.р.

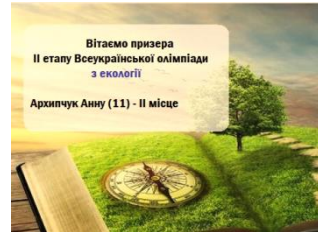
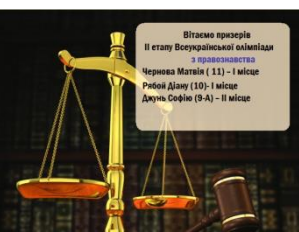
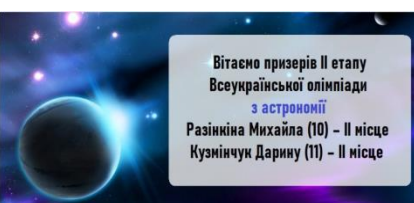


За результатами III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів освітній заклад очолив рейтинг закладів загальної середньої освіти Коростишівської ТГ.

# РЕЗУЛЬТАТИ II ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД



Предмет	Кількість призових місць	Дипломів I-го ступеня	Дипломів II-го ступеня	Дипломів III-го ступеня
Українська мова та література	3	0	2	1
Математика	6	2	3	1
Фізика	4	2	0	2
Історія	1	1	0	0
Біологія	4	0	2	2
Географія	8	0	4	4
Хімія	4	1	2	1
Англійська мова	4	0	3	1
Екологія	1	0	1	0
Інформаційні технології	6	3	1	2
Економіка	8	4	2	2
Трудове навчання	0	0	0	0
Обслуговуюча праця	3	1	1	1
Правознавство	3	2	0	1
Астрономія	2	0	2	0
Інформатика	3	1	1	1
<b>Усього</b>	<b>60</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>19</b>





# РЕЗУЛЬТАТИ ІІІ ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД

На ІІІ етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів 18 учасників вибороли призові місця з економіки, астрономії, математики, фізики, географії, інформатики, інформаційних технологій, історії, правознавства, хімії: дипломами ІІІ ступеня нагороджені 7 учнів, ІІ – 8 та І – 3.



Рябой Діана (10 клас)

- Економіка - диплом І ступеня
- Історія - диплом ІІ ступеня
- Інформаційні технології - диплом ІІ ступеня
- Правознавство - диплом ІІ ступеня



Кордилевський Владислав (9-А клас)

- Економіка - диплом ІІІ ступеня
- Математика - диплом ІІІ ступеня



Сторчовий Ратібор (9-А клас)

- Фізика - диплом І ступеня
- Економіка - диплом ІІ ступеня



Довгалюк Вадим (11 клас)

- Інформатика - диплом ІІ ступеня



Джунь Софія (9-А клас)

- Економіка - диплом І ступеня
- Географія - диплом ІІІ ступеня



Кузьмінчук Дарина (11 клас)

- Астрономія - диплом ІІ ступеня



Чернов Матвій (11 клас)

- Економіка - диплом ІІ ступеня
- Правознавство - диплом ІІ ступеня



Савченко Андрій (11 клас)

- Інформатика - диплом ІІІ ступеня



Майданюк Софія (11 клас)

- Інформаційні технології - диплом ІІІ ступеня
- Хімія - диплом ІІІ ступеня



Разінкін Михайло (10 клас)

- Астрономія - диплом ІІІ ступеня

# УЧАСТЬ В ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ КОНКУРСАХ-ТУРНІРАХ

**I етап**

взяли участь у 10 інтелектуальних конкурсах-турнірах

ввійшли до збірних учнівських команд міських закладів загальної середньої освіти Коростишівського ТГ

Учні закладу були представниками збірних команд Коростишівського ТГ на обласному етапі турніру

**II етап**

Диплом  
I ступеня

1 (юних фізиків)

Диплом  
II ступеня

1 (юних хіміків)

Диплом  
III ступеня

1 (юних винахідників та раціоналізаторів)

Збірна команда юних фізиків була учасником заключного III Всеукраїнського етапу конкурсних випробувань.

# УЧАСТЬ У КОНКУРСІ-ЗАХИСТІ НАУКОВО - ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-ЧЛЕНІВ МАН УКРАЇНИ



Захист роботи з теми  
«Туристсько-рекреаційний потенціал  
Коростишівщини: проблеми та перспективи  
використання» в секції «Географія»

I етап  
I місце

II етап  
спеціальний дипломом  
як автору кращого проєкту

ЖИТОМИРСЬКЕ ТЕРИТОРІАЛЬНЕ ВІДДІЛЕННЯ МАН УКРАЇНИ

### ТУРИСТСЬКО-РЕКРЕАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ КОРОСТИШІВЩИНИ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ

**Дослідник:** Владислав Руснавич, учень 9-B класу,  
шкіль №2 ім.Л.Х.Дар'янова Коростівської міської ради

**Педагогічний керівник:** Волонська Наталія Леонівна,  
вчитель географії шкіль №2 ім.Л.Х.Дар'янова Коростівської міської ради

**Мета дослідження:** розробка туристичного маршруту з метою залучення вітчизняних та іноземних туристів до відвідування Коростишівщини, що додатково стимулює розвиток туризму в регіоні.

**Завдання дослідження:** оцінити рекреаційні ресурси міста Коростишів та його околиць, визначити проблеми і перспективи їх використання, тенденції розвитку, провести аналізування серед жителів міста Коростишів з метою виявлення їх думки про туристичні ресурси району, створити туристичний маршрут «Малый край окрестных краев».

**Об'єкт дослідження:** невелике місто Коростишів Житомирської області та його околиці, яке має туристсько-рекреаційні ресурси.

**Предмет дослідження:** територіальні організації туристсько-рекреаційних ресурсів Коростишівщини та її околиць.

**Матеріали, які та методи дослідження:**  
Методи дослідження - історичний, географічний, системний підходи, а також методи аналізу та синтезу, порівняння, систематизації, узагальнення, статистичний, картографічний, класифікації, соціальне опитування.

**Описування місцевих мешканців**

**Результати та висновки:**  
Розроблений туристичний маршрут «Малый край окрестных краев» включає такі пункти: м. Коростишів – с. Герасимове – с. Козинів. Цей маршрут є актуальним, оскільки має пам'ятки історії та архітектури, гарний парк, археологічні розкопки та прекрасну природу, а також має велике навчально-просвітницьке, культурне та туристсько-рекреаційне значення.

Оцінка	Частота
Дуже добре	15%
Добре	35%
Задовільно	40%
Незадовільно	10%



У вересні 2022 р.  
проведена  
паспортизація  
закладу



Станом на  
01.09.2022 р. у  
ліцеї навчалось  
877 учнів. Із них:



## СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

- дітей сиріт та позбавлених батьківського піклування – 12;
- здобувачів освіти з малозабезпечених сімей – 28;
- здобувачів освіти з багатодітних родин – 143;
- здобувачів освіти батьки яких були (або є) учасниками АТО/ООС п.6 – 49;
- здобувачів освіти з особливими освітніми потребами -6;
- здобувачів освіти з інвалідністю – 11;
- здобувачів освіти з сімей ВПО – 18;
- здобувачів освіти, які перебувають на обліку в службі у справах дітей, як ті, які перебувають у СЖО -1
- здобувачі освіти, з числа осіб, визначених у статті 10,101– 9.

# ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА У ШКОЛІ

## ДІАГНОСТИКА

Психодіагностичним опитуванням було охоплено **596** учнів, **16** батьків.

## КОНСУЛЬТУВАННЯ

Індивідуальні консультації були надані **65** учням, **38** батькам, **48** педагогам.

## КОРЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

Корекційними заняттями було охоплено **63** учні.

За результатами соціально - психологічних досліджень серед учнів ліцею проводились групові консультування.

З метою стабілізації психоемоційного стану здобувачів освіти та їх налаштування на освітню діяльність у 6-7 класах впроваджено курс за вибором «Безпечний простір», для учнів 8-х класів заняття з курсу «Шлях до Я-відкриття».

На сайті ліцею створений розділ "Психологічна підтримка у воєнний час".

Внутрішньо переміщеним учнями надавались індивідуальні консультування, проводились арт-терапевтичні заняття.

# РОБОТА ЛОГОПЕДИЧНОГО ПУНКТУ

Обстежено  
257 учнів

Логопедичне заняття  
відвідувало 56 учнів



З вадами мовлення  
98 учнів

Надано  
85 консультацій

# ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

- Учням, які відвідують групи подовженого дня, організовано гаряче харчування за рахунок коштів батьків.
- Розподіл коштів на організацію гарячого харчування дітей, облік і звітність за використання коштів, що виділялися на безоплатне харчування, здійснювався відповідно до чинного законодавства.
- Забезпечувала харчування учнів ліцею переможець конкурсних торгів 2022 року, фізична особа-підприємець Красавчикова О.Ю. на основі договорів, укладених між директором ліцею та фізичною особою-підприємцем про закупівлю послуг (послуги їдалень).
- На початку навчального року в ліцеї створено бракеражну комісію з контролю за організацію та якістю харчування.
- Облік дітей, охоплених безоплатним харчуванням, та дітей, яким надавалася адресна допомога на харчування, здійснював класний керівник, який надавав відповідну інформацію про дані категорії дітей, відповідальним за звітність харчування учнів закладу.
- Питний режим здобувачів освіти було організовано відповідно до вимог Карантину шляхом щоденного забезпечення батьками дітей питною негазованою водою в індивідуальній ємності та придбання дітьми фасованої води питної негазованої у буфеті ліцею.

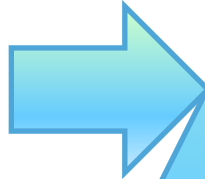
# МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ



Пройшло медогляд  
**747** учнів



за результатами  
якого було проведено  
розподіл дітей по  
групах для занять  
фізкультурою:



основна – **549** учні (**73,5 %**)

підготовча – **121** учні (**16,2%**)

спеціальна – **45** учнів (**6,0 %**)

звільнені від занять фізичної  
культури – **32** учні (**4,3%**)

# МЕДІАТЕКА

Станом на  
1.06.2023 р.  
бібліотечний фонд  
складається

з основного  
фонду

**2506**  
примірників

з фонду  
підручників

**10569**  
примірників

періодичного  
видання для  
дітей

журнал  
«Джміль» за  
2019-2021 роки

**48** примірників  
методичної  
літератури

**182** примірники  
художньої літератури

**96** примірників  
навчальних  
посібників для учнів  
5 класу

У 2022-2023  
навчальному році  
книжковий фонд  
зріс на

Користувачами  
бібліотеки були

**846** учнів

**71** працівник  
ліцею

Аналіз основних показників роботи  
бібліотеки за навчальний рік

показник середньої відвідуваності  
читачів- **2,1**

книговидачі **1858**

# ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

- Формування національної свідомості та правової культури учнів
- Виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;
- Розвиток творчих здібностей ліцеїстів з урахуванням їхніх інтересів та нахилів;
- Розвиток активної розважально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти у позаурочний час;
- Оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі;
- Збереження морального та фізичного здоров'я підростаючого покоління;
- Забезпечення умов для соціалізації учнів, запобігання булінгу;
- Співпраця вчителів, учнів та батьків.





**Екологічна толока**



**Акція «Посади дерево миру»**



**Акція «Нагодуй птахів взимку»**



**Акція «16 днів проти насильства»**



**Благодійний ярмарок «Разом до перемоги»**





**Тиждень початкової школи  
«Подорож країною НУШ»**



**Олімпійський тиждень «Бути  
здоровим – це модно!»**



**За здоровий спосіб життя**



**Всеукраїнський місячник безпеки  
дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»**





**День Св. Валентина**



**День боротьби зі СНІДом**



**Всесвітній День гудзиків**



**Новий рік уже на порозі**



**Свято Останнього дзвоника**





**Міжнародний день миру**



**Вибори голови учнівської ради ліцею**



**Тиждень протидії булінгу**



**День спонтанного прояву доброти**



# ВИХОВУЄМО ПАТРІОТІВ



День Єднання



День Соборності України



Фестиваль «Ми - діти України»



День збройних сил України



# ВИХОВУЄМО ПАТРІОТІВ



## До Дня народження Т. Г. Шевченка



## Обласний фестиваль патріотичних дій «Патріот-Fest»

## Всесвітній День української хустки





**Конкурс малюнків  
«Коростишів очима дітей»**



**Виставка робіт юних художників  
«Це моя Україна»**



**Виставка «Писанковий розмай»**



**Фотовиставка до Всесвітнього Дня  
захисту тварин «Наші улюбленці»**





**Конкурс малюнків «З вогнем погані жарти»**



**День толерантності**



**Виставка – конкурс виробів із природного матеріалу та осінніх квітів «Осінь-фантазерка»**



**Міжнародний день людей похилого віку**





## Всеукраїнський тиждень права



## День Гідності та Свободи



## День української писемності та мови



## Спільний проєкт МОН і ЮНІСЕФ – «Поруч»



## День безпечного Інтернету

**Детально проаналізувавши роботу закладу в 2022-2023 навчальному році, колектив ліцею №2 ім. Л. Х. Дарбіняна Коростишівської міської ради продовжить працювати у 2023-2024 н. р. над завданнями:**

**1. Вдосконалення освітнього середовища ліцею:**

- Створення освітнього простору, вільного від будь-яких форм насильства;
- Формування інклюзивного, мотивуючого простору;
- Покращення матеріально-технічної бази ліцею.

**2. Вдосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти:**

- Застосування формувального оцінювання не лише в класах початкової школи, а в середній ланці;
- Впровадження системи само- і взаємооцінювання здобувачів освіти.

**3. Вдосконалення фахової майстерності педагогів:**

- Створення електронної бази сертифікації курсів підвищення кваліфікації педагогів;
- Вдосконалення навичок дистанційної роботи педпрацівників;
- Участь педагогів у проєктній, інноваційній діяльності.

**4. Вдосконалення управлінських процесів закладу освіти:**

- Продовжувати формувати відносини довіри, прозорості, дотримання етичних норм всіма учасниками освітнього процесу;
- Забезпечувати своєчасне змістовне наповнення інформаційних ресурсів закладу;
- Вдосконалити систему зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу;
- Популяризувати політику академічної доброчесності та забезпечити її реалізацію.

**Дякую за увагу !**