

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ЛІЦЕЮ №2 ІМ. Л. Х. ДАРБІНЯНА
КОРОСТИШІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЛІЦЕВИЧ ЛЮБОВІ ВОЛОДИМИРІВНИ
ЗА 2024-2025 НАЧАЛЬНИЙ РІК



ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД



Заклад освіти, який забезпечує надання освітніх послуг з отриманням початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Ліцей спрямовує свою діяльність на реалізацію державної політики в галузі середньої освіти, керуючись основними нормативними документами.

**На базі ліцею створено 30 класів,
здобували освіту 770 здобувачів освіти**



770 учнів

**Всього
30 класів**



59 учнів

**Старша
школа, 10-11
2 класи**



397 учнів

**Базова школа,
5-9
15 класів**



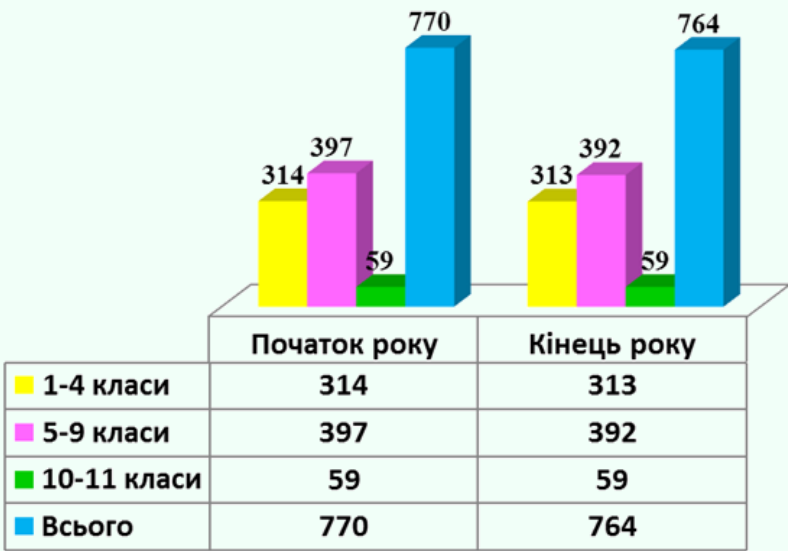
314 учнів

**Початкова
школа, 1-4
13 класів**

Середня наповнюваність класів - 26 учнів

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ

Мережа закладу

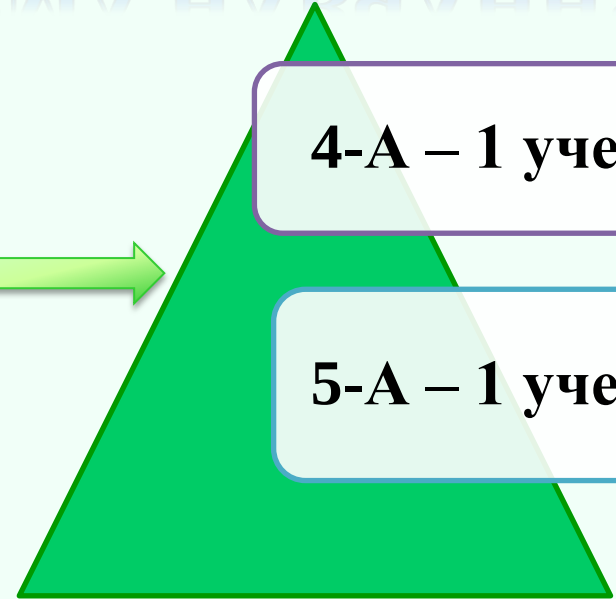


Класи	На 01.09.2024	На 30.05.2025	Різниця	Прибуло	Вибуло	Інший заклад міста	Виїхали за межі району	Виїхали за межі області	Виїхали за межі країни	Інша причина
1	56	58	+2	2	0					
2	69	68	-1	0	1		1			
3	82	82	0	0	0					
4	107	105	-2	1	3	1			2	
5	65	65	0	1	1	1				
6	90	89	-1	1	2	2				
7	81	81	0	1	1	1				
8	82	79	-3	0	3	3				
9	79	78	-1	0	1				1	
10	28	27	-1	0	1				1	
11	31	32	+1	1	0					
Усього	770	764	- 6	7	13	8	1	0	4	0

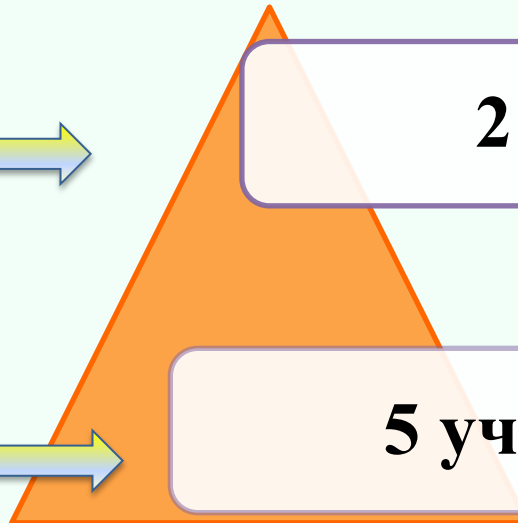
Із 13 вибувших учнів 5 змінили місце проживання, 8 учнів продовжили навчання в іншому загальноосвітньому закладі міста.

ІНДИВІДУАЛЬНА ФОРМА НАВЧАННЯ

**ПЕДАГОГІЧНИЙ ПАТРОНАЖ
ДЛЯ ОСІБ, ЯКІ ЗА СТАНОМ
ЗДОРОВ'Я НЕ МОЖУТЬ
ЗДОБУВАТИ ОСВІТУ ЗА
ДЕННОЮ ФОРМОЮ**



**СІМЕЙНА
ФОРМА**



ЕКСТЕРНАТ



ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ



1-В – 4 учні

3-В - 2 учні

4-А - 3 учні

5-В - 1 учень

НАВЧАННЯ ЗА ПРОГРАМОЮ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЕКТУ «ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ»



1-А

2-В

3-А

4-Г

5-А

6-В

7- А

**У вересні 2024 р.
проведена
паспортизація
закладу**



**Станом на
01.09.2024 р. у
ліцеї навчалось
770 учнів. Із них:**



СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

**дітей сиріт та позбавлених
батьківського піклування – 5;**

**здобувачів освіти з малозабезпечених
сімей – 16;**

**здобувачів освіти з багатодітних родин –
97;**

**здобувачів освіти батьки яких були (або
є) учасниками АТО/ООС п.6 – 74;**

**здобувачів освіти з особливими
освітніми потребами -10;**

здобувачів освіти з інвалідністю – 9;

здобувачів освіти з сімей ВПО – 16;

**здобувачів освіти, які перебувають на
обліку в службі у справах дітей, як ті,
які перебувають у СЖО -2;**

**здобувачі освіти, з числа осіб,
визначених у статті 10,10¹ – 13.**

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ



У нашому ліцеї інклюзивне навчання було започатковане в 2017-2018 навчальному році.



В умовах Нової української школи в освітньому закладі було організовано інклюзивне навчання 10 дітей з особливими освітніми потребами.



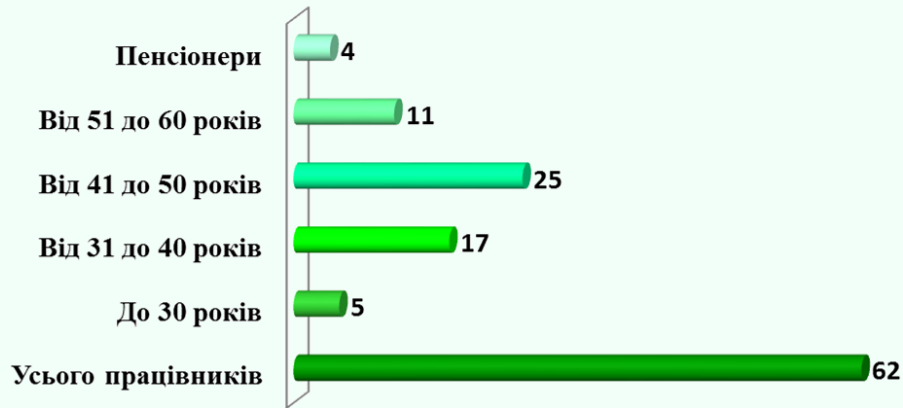
У інклюзивних класах спільно з асистентами вчителів працювали вчителі початкових класів та вчителі-предметники.

У ЛІЦЕЇ ФУНКЦІОНУЮТЬ:

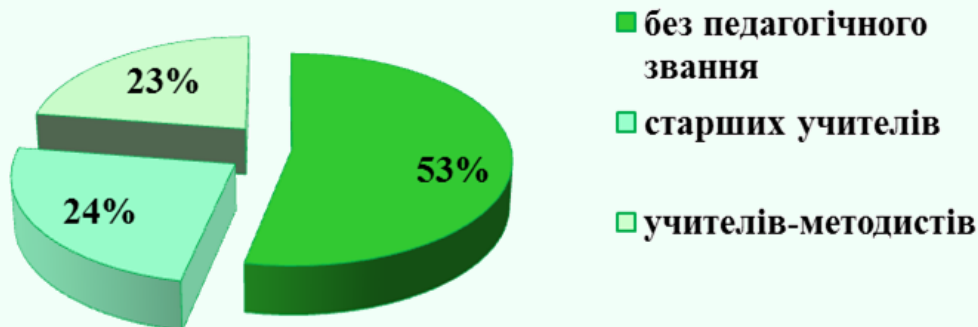
- 13 кабінетів початкових класів;
- 17 кабінетів основної та старшої школи;
- 3 комп'ютерних кабінети;
- 2 спортивних зали;
- кабінет безпеки;
- їдальня;
- медичний кабінет;
- кабінет практичного психолога;
- кабінет вчителя-логопеда;
- ресурсна кімната;
- актові зала;
- кабінет хореографії;
- медіатека;
- лінгафонний кабінет;
- 3 майстерні;
- 2 кабінети математики;
- кабінет географії.



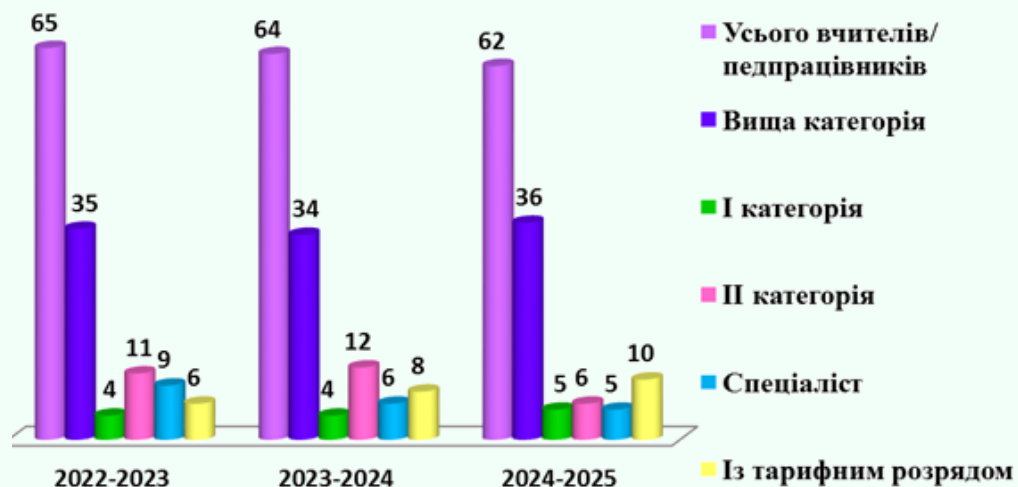
Розподіл педагогічних працівників за віком



Усього працює 62 фахівці.

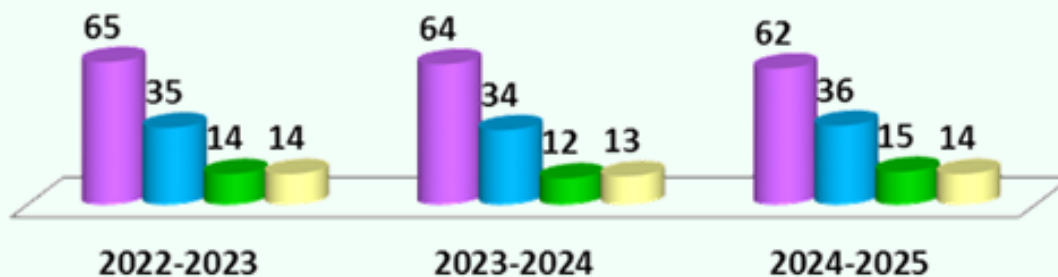


Моніторинг професійної кваліфікації педагогічних працівників



Рівень професійної кваліфікації педагогічних працівників

Усього вчителів/ педпрацівників Вища категорія "Старший учитель" "Учитель-методист"



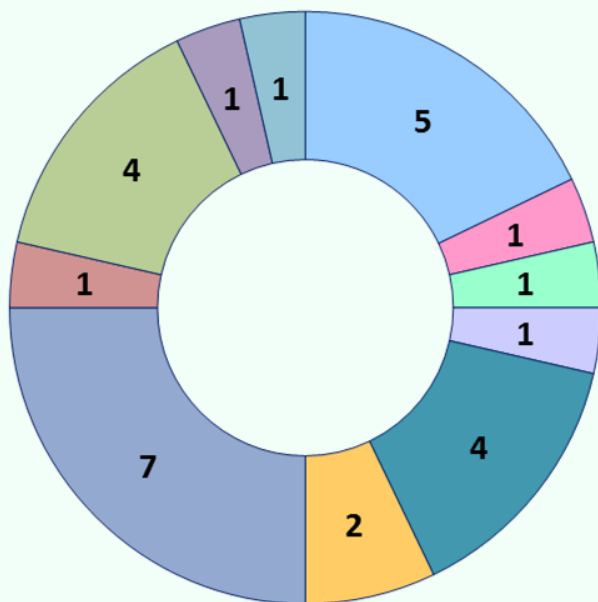
АТЕСТАЦІЯ ПЕДПРАЦІВНИКІВ

У 2024-2025 навчальному році атестовано **16** педагогічних працівників.

За наслідками атестації:

- підтверджено **8** кваліфікаційних категорій;
- присвоєно **8** кваліфікаційних категорій;
- підтверджено **5** педагогічних звань;
- присвоєно **1** педагогічне звання.

Усього атестовано	Присвоєно кваліфікаційних категорій				Відповідність раніше присвоєних категорій		Присвоєння педагогічних звань	Відповідність раніше присвоєних педагогічних звань	
	«спеціаліст вищої категорії»	«спеціаліст першої категорії»	«спеціаліст другої категорії»	«спеціаліст»	«спеціаліст вищої категорії»	«спеціаліст першої категорії»	«старший учитель»	«учитель-методист»	«старший учитель»
16	1	1	4	2	7	1	1	4	1



Встановлено відповідність раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії»

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст»

Встановлено відповідність раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії»

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНО - ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА

Продовжено роботу над проектом «Фінансова грамотність», організованого Інститутом інноваційних технологій та змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України у співпраці з Проектом USAID «Розвиток фінансового сектору» (FINREP), Університетом банківської справи, Національним банком України.

Освітній заклад є учасником Всеукраїнського проекту «САМБО у кожний навчальний заклад», який було запроваджено з метою розвитку освіти в Україні.

У ліцеї продовжують працювати 7 проектних класів за навчально-методичним комплексом, який реалізує завдання науково-педагогічного проекту Всеукраїнського рівня «Інтелект України».

Ліцей пройшов відбір і включений до переліку закладів загальної середньої освіти, що братимуть участь у реалізації проекту «Наука в дії» в 2025-2026 навчальному році.

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНО - ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА



Ліцей долучився до всеукраїнського проєкту «Грай за рівність», який реалізується Klitschko Foundation за підтримки UEFA Foundation for Children.

Педагогічні працівники ліцею долучилися до реалізації проєкту міжнародної організації «Mondo» в Україні.



У ліцеї реалізовувався освітній проєкт «Хвиля натхнення», ініційований громадською організацією «Навчай для України» / Teach For Ukraine за підтримки ЮНІСЕФ в Україні та фінансової підтримки Глобального партнерства заради освіти (GPE).



Ліцей долучився до реалізації всеукраїнського проєкту «Скрина в укриття», ініційованого громадською організацією «Смарт освіта».

ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ

Ліцей долучився до реалізації важливого соціально-освітнього проєкту, спрямованого на подолання освітніх втрат серед школярів, який був ініційований міжнародною організацією World Vision у партнерстві з громадською організацією Save Ukraine.

У межах проєкту учні 2–6 класів мали можливість безкоштовно відвідувати додаткові заняття з математики та української мови.

Загалом було охоплено 145 учнів, серед яких 90 — початкової школи та 55 — середньої.

На знак підтримки та заохочення, усі учасники проєкту отримали подарунки: учні 5–6 класів — рюкзаки, а школярі початкової школи — набори канцелярського приладдя.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



- 
- 
- Курсову перепідготовку в 2024-2025 н. р. пройшли всі вчителі відповідно до плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею на 2024 рік та 2025 рік.
 - На умовах регіонального замовлення з червня 2024 року по травень 2025 року курси підвищення кваліфікації на базі ЖОІППО пройшли 43 педагоги.
 - За кошти освітньої субвенції НУШ курси підвищення кваліфікації пройшло 25 педагогів.
 - Педагогічні працівники займаються самоосвітою, беручи участь у семінарах, вебінарах, майстер-класах, тренінгах та практикумах.

ДОБРОВІЛЬНА СЕРТИФІКАЦІЯ

Учителі
початкових
класів

Демченко Ю.О.
Котенко І.С.
Казмірська І.В.
Якубенко О.В.
Коренівська Г.В.
Ройда С.А.

Освітні
експерти з
проведення
сертифікації

Потаніна І.А.
Познякова Ю.В.
Цимбалюк А.Я.
Водотієць Н.М.
Котенко І.С.

Учителі
української
мови та
літератури

Ліневич А.В
Потаніна І.А.
Познякова Ю.В.
Грабар Н.М.
Онищенко Л.М.

Освітні
експерти з
проведення
інституційного
аудиту

Ліцевич Л.В.
Котенко І.С.

Учитель
математики

Кондратюк В.І.

Педагогічна рада

Методична рада

вчителів математики, фізики

вчителів суспільно-природничого циклу

вчителів початкових класів, вихователів ГПД

вчителів англійської мови

вчителів трудового навчання та вчителів оздоровчо-естетичного циклу

вчителів та асистентів учителів, які працюють у класах з інклюзивною формою навчання

**Методичні комісії
учителів-
предметників**

**Творчі групи
учителів-
предметників**

вчителів- словесників

вчителів інформатики

методичне об'єднання класних керівників 5-11 класів

психолого-педагогічний семінар

КОНКУРС «ДОБРИХ ПРАКТИК» ОСВІТЯН ЖИТОМИРЩИНИ «СУЧАСНА ОСВІТА»

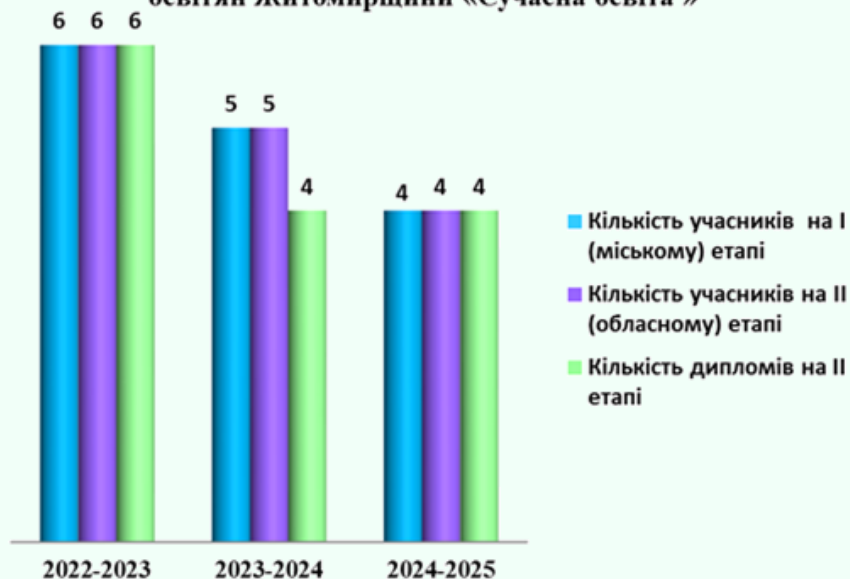
**Журі II (обласного)
етапу конкурсу
відзначило**

**3 роботи
дипломами II ступеня**

**1 робота
дипломом III ступеня**



**Порівняння результатів конкурсу «добрих практик»
освітян Житомирщини «Сучасна освіта»**



ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ РОКУ -2025»

**Фіналісти I туру
конкурсу**

**Номінація
«Хімія»**



Волкова О. І.

**Номінація
«Технології / Трудове
навчання»**



Топоренко І. В.

РЕЗУЛЬТАТИ II ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД

Моніторинг участі ліцеїстів у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад у 2024-2025 н.р.

■ Дипломів I-го ступеня ■ Дипломів II-го ступеня ■ Дипломів III-го ступеня



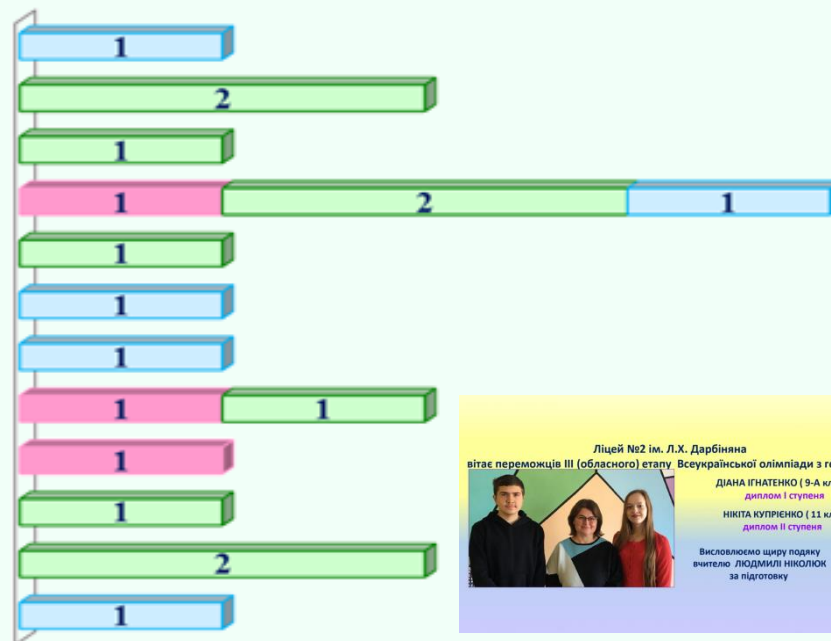
РЕЗУЛЬТАТИ ІІІ ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД



Моніторинг участі ліцеїстів у ІІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад у 2024-2025 н.р.

■ Дипломів І-го ступеня □ Дипломів ІІ-го ступеня □ Дипломів ІІІ-го ступеня

Астрономія
Правознавство
Обслуговуюча праця
Економіка
Інформаційні технології
Англійська мова
Хімія
Географія
Історія
Фізика
Математика
Українська мова та література



Аналіз якісних показників участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах II та III етапів за 2024-2025 н.р.



Ліцей №2 ім. Л.Х. Дарбіняна
Пишаємося нашими талановитими учнями

Улітовський Ілля (9-Б)
учасник IV туру Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики

Ігнатенко Діана (9-А)
учасниця IV туру Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії та географії
учасниця IV етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика



УЧАСТЬ В ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ КОНКУРМАХ-ТУРНІРАХ

Учні ліцею увійшли до складу 6 збірних команд закладів загальної середньої освіти Коростишівської ТГ та взяли участь в обласних інтелектуальних конкурсах

- юних правознавців
- юних журналістів
- юних хіміків
- юних мовознавців
- юних істориків
- юних фізиків

Команда юних фізиків здобула III місце

Команда юних журналістів здобули III місце

Команда юних мовознавців відзначена спеціальним дипломом «За мовну та риторичну вправність у рецензуванні»

УЧАСТЬ У КОНКУРСІ-ЗАХИСТІ НАУКОВО - ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-ЧЛЕНІВ МАН УКРАЇНИ

На засідання ліцейного наукового товариства «Ерудит» учні презентували свої наукові дослідження у 2 секціях Малої академії наук: «Макроекономіка та економічна політика», «Географія».

На I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2 відділеннях - економіки та наук про Землю учениці посіли I місця та взяли участь у II етапі.

Мельниченко Вікторія виборола на II етапі диплом I ступеня на III етапі - диплом III ступеня.

Ліцей №2 ім. Л.Х. Дарбіняна
вітає переможницю III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України у відділенні «Науки про Землю»



ВІКТОРІЯ МЕЛЬНИЧЕНКО (10 клас)
диплом III ступеня

Висловлюємо вдячність
керівнику ЛЮДМИЛІ НІКОЛЮК за якісну
підготовку учениці до конкурсу

ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ

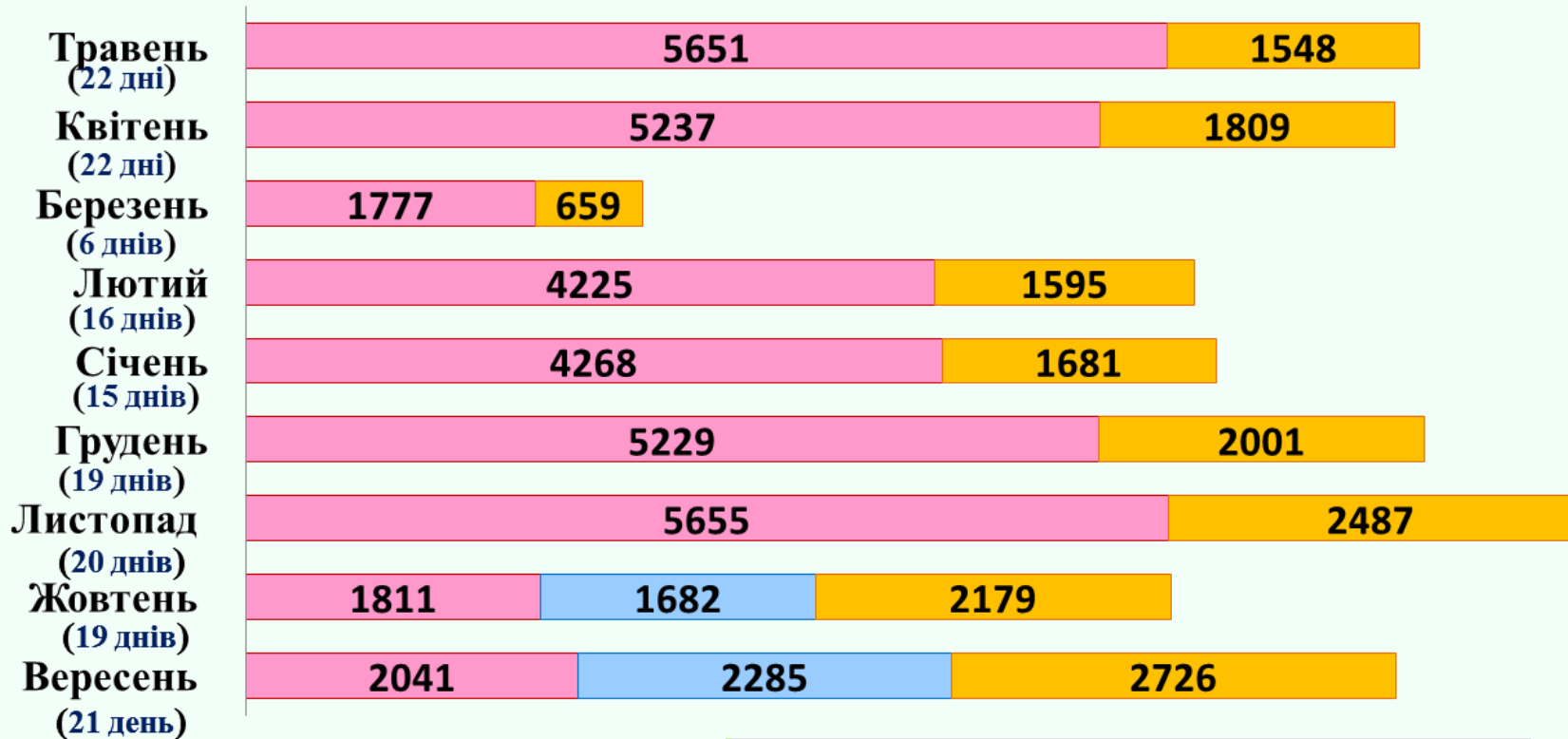
З метою забезпечення належних умов при організації проведення медичних оглядів здобувачів освіти та проходження медичних оглядів педпрацівників перед початком нового навчального року було проведено наступні заходи:

- профілактичні медичні огляди учнів у ЦРЛ;**
- зарахування дітей до 1-х класів здійснювалось за наявності медичної карти дитини (086-0);**
- контролюється вчасність проходження працівниками освітнього закладу флюорографічного обстеження.**

У 2024-2025 н. р. відповідно до наказу по ліцею у спеціальний медичній групі перебувало 25 учнів, звільнених від занять з фізичної культури 2 особи, підготовчій групі – 134, основній групі – 609.

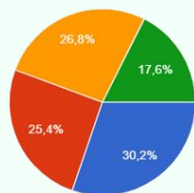
ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

■ Сніданок за бюджетні кошти ■ Сніданок за кошти батьків ■ Обід за кошти батьків



11. Ваша дитина харчується у закладі освіти?

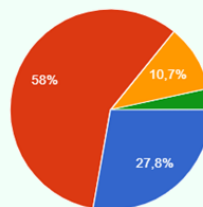
205 відповідей



● так, завжди;
● переважно так;
● іноді;
● ні, ніколи.

12. Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?

205 відповідей



● повністю задоволений/задоволена;
● переважно задоволений/задоволена;
● переважно незадоволений/незадоволена;
● повністю незадоволений/незадоволена.

САМООЦІНЮВАННЯ

Напрям 1. Освітнє середовище закладу освіти

Оцінка за вимогою/правилом	В	Д	ВП	Н
Загалом за вимогою 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці		3,3		
Загалом за вимогою 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації		3,36		
Загалом за вимогою 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору		3,0		
Загалом за напрямом І. Освітнє середовище закладу освіти	3,22 – достатній рівень			

САМООЦІНЮВАННЯ

Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти

Оцінка за вимогою/правилом	В	Д	ВП	Н
Загалом за вимогою 2.1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання результатів навчання		3,22		
Загалом за вимогою 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти		2,8		
Загалом за вимогою 2.3.Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання		2,71		
Загалом за напрямом 2. Система оцінювання здобувачів освіти 2, 91 – достатній рівень				

САМООЦІНЮВАННЯ

Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

Оцінка за вимогою/правилом	В	Д	ВП	Н
Загалом за вимогою 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти		3,5		
Загалом за вимогою 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	4			
Загалом за вимогою 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти		3,3		
Загалом за вимогою 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності		3,4		
Загалом за напрямом 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти 3,55 – достатній рівень				

САМООЦІНЮВАННЯ

Напрямок 4. Управлінські процеси закладу освіти

Оцінка за вимогою/правилом	В	Д	ВП	Н
Загалом за вимогою 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	3,6			
Загалом за вимогою 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	3,6			
Загалом за вимогою 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	4			
Загалом за вимогою 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	3,68			
Загалом за вимогою 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	3,6			
Загалом за напрямом 4. Управлінські процеси закладу освіти	3,7 – високий рівень			



ЛІЦЕЙ №2 ІМ. Л. Х. ДАРБІНЯНА



Виховна робота

Виховання і навчання - нероздільний
педагогічний процес

2024-2025 н.р.





Ключові напрямки:



Ціннісне ставлення
особистості до
суспільства та
держави

Ціннісне ставлення
до себе

Ціннісне ставлення
до природи

Ціннісне ставлення
до культури та
мистецтва

Ціннісне ставлення
до сім'ї, родини,
людей

Ціннісне ставлення
праці



Основні завдання виховної роботи:

- формування особистості-патріота;
- самореалізація відповідно до її здібностей;
- формування свідомого ставлення до здоров'я;
- формування відповідального ставлення до родини, людини, природи та праці.



Ми співпрацюємо з:

батьками



**працівниками
культури**



БД



спец. школою №4



ДСНС



центром зайнятості



**ювенальною
поліцією**



службою у справах дітей



ДОПОМАГАЄМО ЗСУ



Цінуємо традиції



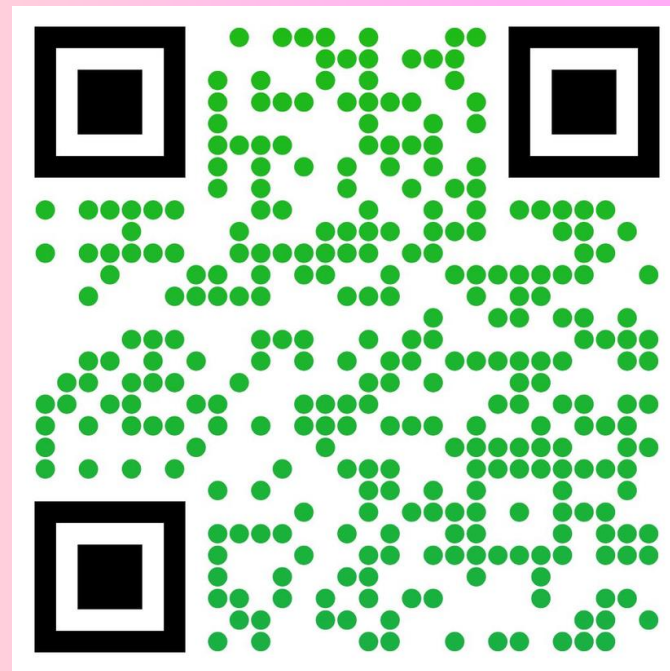
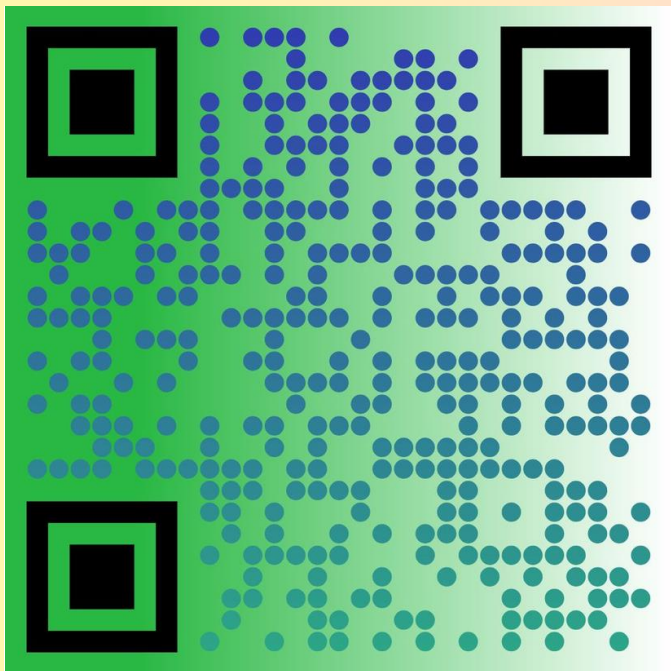
Дбаємо про екологію



Розвиваємося



Перемагаємо



ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК :

1. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.
2. Учителям урізноманітнювати форми роботи для подальшого впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.
3. Педагогам під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на:
 - повагу гідності, прав і свобод людини;
 - морально-етичне виховання;
 - розвиток громадянської свідомості та відповідальності;
 - розвиток навичок критичного мислення;
 - розвиток навичок співпраці та командної роботи;
 - формування здорового та екологічного способу життя.
4. Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання.
5. Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.
6. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2025-2026 н.р.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК :

7. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання шляхом:
 - активізації участі учнів в організації своєї навчальної діяльності;
 - наявності чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
 - зосередженні освітнього процесу на оволодіння учнями ключовими компетентностями, а не на відтворенні інформації;
 - можливість вибору учнями власної освітньої траєкторії;
 - заохочення і позитивного оцінювання роботи учня;
 - надання конструктивного зворотнього зв'язку на роботи учнів, їхні результати навчання.
8. Разом із засновником забезпечувати оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.
9. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.
10. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, своєчасно розміщувати інформацію на сайті ліцею.

Висловлюю щирю подяку за співпрацю:

- *учням* – за бажання вчитися,
- *учителям* – за творчість, за любов до своєї професії;
- *батькам* – за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю;
- *технічному персоналу* за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території ліцею.

Бажаю усім Вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, реалізації планів, життя без тривог і, найголовніше – миру!

МИ ОБОВ'ЯЗКОВО
ПЕРЕМОЖЕМО!
ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !



З ПОВАГОЮ ЛЮБОВ ЛІЦЕВИЧ